

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 124»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 124»
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 124»
№ 18/2 от «31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО»**

Разработчик:
Учитель- логопед
Крапивина А.Н.
Возрастная категория детей 5 - 7 лет

г. Череповец

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Говорим правильно»	3
<i>1.1. Направленность</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Новизна программы</i>	<i>3</i>
<i>1.3. Актуальность программы</i>	<i>3</i>
<i>1.4. Педагогическая целесообразность программы</i>	<i>3</i>
<i>1.5. Цель программы</i>	<i>3</i>
<i>1.6. Задачи дополнительной образовательной программы</i>	<i>3</i>
<i>1.7. Отличительные особенности программы</i>	<i>4</i>
<i>1.8. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.9. Сроки реализации программы (продолжительность, этапы)</i>	<i>4</i>
<i>1.10. Формы и режим занятий</i>	<i>4</i>
<i>1.11. Ожидаемые результаты и способы их проверки</i>	<i>4</i>
<i>1.12. Формы подведения итогов реализации образовательной программы</i>	<i>4</i>
2. Учебный план дополнительной образовательной программы	5
<i>2.1. Учебный план</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Формы организации занятий</i>	<i>5</i>
3. Работа с родителями	6
4. Результаты апробирования программы	6
Литература	6

1. Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Говорим правильно»

1.1. Направленность.

Образовательная программа "Говорим правильно" – коррекционной направленности. Она способствует устранению нарушений звукопроизношения у детей и помогает им овладевать грамотной связной речью.

1.2. Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы состоит:

- в комплексном воздействии различных видов артикуляционных упражнений, с целью развития у детей мышц артикуляции и совершенствования звукопроизношения;
- в раскрытии творческого потенциала личности;
- в социализации личности в коллективе и развития гармоничной личности в условиях сотворчества в детском коллективе.

1.3. Актуальность программы.

Красивая грамотная речь всегда была и будет показателем развития ребенка, что способствует повышению самооценки и уверенности в себе.

1.4. Педагогическая целесообразность программы.

Занятия по коррекции звукопроизношения способствуют развитию речи в целом, развитию внимания, развивают чувство уверенности в себе и повышают самооценку. Регулярно посещая занятия, ребёнок становится более дисциплинированным, учится работать в коллективе и внимательно относиться к окружающим. У дошкольников развиваются необходимые качества для общения в группе: эмоциональная устойчивость, самостоятельность, смелость, уверенность в себе, самоконтроль, адекватная самооценка.

1.5. Цель программы – коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста, развитию речи в целом.

1.6. Задачи дополнительной образовательной программы.

Основные задачи – исправить некорректное произношение звуков речи у детей.

Образовательные задачи - формировать парильное речевое дыхание, развивать фонематический слух, слуховое внимание, работать над расширением словарного запаса, развивать связную речь и лексико-грамматический строй речи.

Воспитательные задачи - воспитывать потребность в парильном произношении звуков речи.

1.7. Отличительные особенности программы.

Данная программа отличается от других программ тем, что занятия проводятся в малых группах, что позволяет детям внимательнее относиться к звучащей речи.

Занятия разработаны с учетом возрастных и функциональных возможностей детей и варьируются с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (упрощение или усложнение). При выборе также учитываются желания самих детей, их инициатива и активность.

1.8. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.

Программа предложена для реализации с детьми старшего дошкольного возраста - с 5 до 7 лет.

1.9. Сроки реализации программы (продолжительность, этапы)

Реализация программы осуществляется в течение одного учебного года с 01 октября по 31 мая и рассчитана на 1-2 года обучения.

1.10. Формы и режим занятий.

Основной формой организации занятий являются подгрупповые занятия. На занятиях предусмотрена работа в малых группах, парах, тройках и индивидуальная работа.

Программа предусматривает один академический дополнительный час в неделю. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности 20-35 минут, в зависимости от возраста детей.

Режим занятий

Таблица № 1

День недели	Время	Возрастная группа
Понедельник, четверг	15.05 – 15.35	старшая группа
	15.40 – 16.10	подготовительная к школе группа

1.11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Ожидаемый результат - программа предусматривает формирование у детей знаний, умений и навыков правильного произношения всех звуков речи.

Дети должны уметь - контролировать в процессе свободной речи корректное произношение постеленных звуков

Способы проверки результатов обучения:

- контроль поставленных звуков во время занятий
- отработка речевых упражнений с родителями дома

В целях объективного определения перспективности занимающихся детей и своевременного выявления недостатков в их произношении проводится:

- начальное тестирование – октябрь;
- итоговое тестирование - май;

В процессе обследования все дети находятся в равных условиях. На основании полученных результатов проводится сравнительный анализ динамики усвоения правильного звукопроизношения.

1.12. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- выступления детей на массовых праздниках в дошкольном учреждении «День рождения детского сада», «Выпускной бал», праздник, посвященный 9 мая;
- «Дни открытых дверей» для родителей;
- размещение информации на сайте детского сада;
- фотовыставки;
- демонстрация работы кружка для педагогов города.

2. Учебный план дополнительной образовательной программы.

2.1. Учебный план программы реализуется через специально организованные занятия, которые проводятся 2 раза в неделю. Расписание занятий составляется и утверждается администрацией с учетом наиболее благоприятного режима для воспитанников, их возрастных особенностей.

Учебный план

Возраст	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Старшая группа	2 раза в неделю	8	72
Подготовительная к школе группа	2 раза в неделю	8	72
Итого:			144

Учебный план включает 3этапа:

- 1 Подготовительный
- 2 Основной
- 3 Заключительный

2.2. Формы организации занятий:

- в малых группах – работа в парах, тройках;
- индивидуальная.

3. Работа с родителями.

Работа с родителями помогает решать вопросы успешного овладения детьми правильного звукопроизношения, повышения темпа автоматизации и контроля над поставленными звуками.

4. Результаты апробирования программы.

Образовательный эффект программы выразился в грамотном и корректном произношении поставленных звуков у детей в свободной речи.

Данный вид деятельности очень важен для наших воспитанников, что подтверждает наполняемость и желание детей заниматься дополнительно.

Используемая литература

- 1. Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей с ОНР изд. ГНОМ 2012г*
- 2. Коноваленко Автоматизация звуков изд. ГНОМ 2016г*
- 3. А.А. Комарова Автоматизация звуков изд. ГНОМ 2017г*
- 4. Р. Залмаев Сам себе логопед изд. Светлячок 1999г*