

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 124»
№ 18/2 от «31» августа 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с Уставом ДОУ и внесенных изменений (дополнений), лицензии на право осуществления образовательной деятельности и требований СанПиН.

Программное обеспечение образовательного процесса **по реализуемой комплексной образовательной программе: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** имеется в полном объеме, осуществляется согласно разделов программы и реализуемых направлений работы ДОУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие;

Для решения всех поставленных целей и задач дополнительно реализуются парциальные программы освоения специальных областей знаний, методики и технологии совместимые с целями и задачами программы по следующим направлениям работы ДОУ:

- **Физическое развитие**

- «Физическая культура – дошкольникам». Л.Д. Глазыриной;
- «Старт» Л.В. Яковлевой; Р.А. Юдиной;
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной

- **Познавательное развитие**

- «Развитие» Л.А. Венгера;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- Технология ОТСМ – ТРИЗ-РТВ

- **Речевое развитие**

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;

- **Социально-коммуникативное развитие**

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- Авторская программа «Ненасилие» под редакцией В.Г. Маралова;

- **Художественно-эстетическое развитие**

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- «Тутти» А.И. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой;
- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной;

В базовой (инвариантной) части представлены реализуемые разделы программы «От рождения до школы», обозначено количество непосредственно-образовательной деятельности в неделю, определено продолжительностью с учетом норм и требований СанПиН. Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности с детьми: первая младшая группа – 10 минут, вторая младшая группа – 15 минут, средняя группа- 20 минут, старшая группа- 25 минут, подготовительная группа – 30 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельностью составляет 10 минут, в первой младшей группе проводятся два занятия в день по подгруппам (утром и вечером), во второй младшей группе проводятся 2 занятия (утром), в средней группе – 2 занятия (утром), в старшей группе – 3 занятия (утром и (вечером 2-3 раза в неделю), в подготовительной группе – 3 занятия (утром и (вечером 2-3 раза в неделю).

Выделение национально-регионального компонента обусловлено решением задач программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева и основательным подходим к решению задач образования детей на основе регионального компонента.

Выделение вариативной части учебного плана обусловлено реализацией программ по дополнительному образованию на основании Закона РФ «Об образовании» п.6 ст.14.

В связи с равномерным распределением учебной нагрузки на детей в учебный план включены: плавание (в дошкольных группах).

Количество занятий в неделю соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.1249-03 - первая младшая группа – 10, вторая младшая группа – 11, средняя группа – 12, старшая группа - 15, подготовительной группе – 17.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста реализуется на основании Закона РФ «Об образовании» п.6 ст.14 и в соответствии с уставными целями и задачами. Отбирая содержание дополнительного образования, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Существенным моментом является то, что дополнительное образование не второстепенно по отношению к базовому, оно логично продолжает его. Дополнительное образование несет на себе основную ответственность за обновление содержания образования и его индивидуализацию. Органичное сочетание базового и дополнительного образования помогает не только развитию отдельного ребенка, но и всего ДОУ в целом, служит созданию единого образовательного пространства. Реализация дополнительного образования способствует разноплановому развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124» на 2023-2024 учебный год
группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Наименование программы	Группа					
		Группа раннего возраста	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Обязательная часть программы							
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	1	1	1	1	1	1
		-	-	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
	Ознакомление с художественной литературой	1	1	-	-	-	-
	Грамота	-	-	-	-	1	1
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	2	2	2	2	2

	Бассейн	-	-	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1	1	1	1	1	1
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	«Ненасилие» (формирование способности к ненасильственному у взаимодействию)	-	-	0,5	1	1	1
Всего		10	10	11	12	15	16