

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
Протокол  
от «28» августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 124»  
№ 50/1 от «28» августа 2020 г.  
\_\_\_\_\_ / Капкина И.С.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об оказании логопедической помощи  
в муниципальном автономном  
дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 124»

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об оказании логопедической помощи (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

1.2. Положение регламентирует деятельность МАДОУ «Детский сад № 124» (далее по тексту - ДОУ, образовательная организация) в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) дошкольного образования.

1.3. Задачами ДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися имеющими нарушения речи;
- консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

## **2. Порядок оказания логопедической помощи в ДОУ**

2.1. При оказании логопедической помощи в ДОУ ведется документация согласно приложению 1 к настоящему Положению.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов на учебный год устанавливается штатным расписанием ДОУ.

При составлении штатного расписания заведующим ДОУ учитывается количество обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6) - 12 указанных обучающихся, исходя из требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения N 2 к Положению).

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, психолого-педагогического консилиума ДОУ (далее по тексту – ППк).

2.6. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года на свободные места.

2.7. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка на основании решения ППк.

2.8. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего ДООУ.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой формах. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося.

2.9. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ДООУ на основании расписания, утвержденного заведующим ДООУ.

2.10. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) по результатам логопедической диагностики.

2.11. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.12. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с детьми из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.13. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей)), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

постоянно действующего консультативного пункта для родителей (законных представителей) воспитанников;

индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ДООУ;

дистанционное консультирование родителей (законных представителей) воспитанников через социальную сеть «ВК», платформу ZOOM, другое;

подготовку стендовой информации для размещения на стендах ДООУ, официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом настоящего положения, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденной заведующим ДООУ.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию, и дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДООУ,

получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 Положения.

Для детей, получающих образование вне Организации (в форме семейного образования), а также для детей, не посещающих Организацию, также необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов" (на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 июля 2000 г. N 241 "Об утверждении "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений").

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ДОУ.

При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями составляет:

для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек;

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Организацией.

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

№ п/п	Наименование документа	Срок хранения	Ответственный за хранение
1.	Программа (план) логопедической работы	3 года после завершения	Учитель -логопед
2.	Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).	3 года после завершения	Учитель -логопед
3.	Расписание занятий учителей-логопедов	3 года после завершения	Учитель -логопед
4.	Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь	3 года после завершения	Учитель -логопед
5.	Журнал учета посещаемости логопедических занятий	3 года после завершения	Учитель -логопед
6.	Отчетная документация по результатам логопедической работы	3 года после завершения	Учитель -логопед

Приложение N 2  
к положению  
об оказании логопедической помощи

Заведующему МАДОУ «Детский сад № 124»  
от \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заявителя  
\_\_\_\_\_  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
фактический адрес  
\_\_\_\_\_  
контактные телефоны: \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_,  
даю согласие на обучение моего сына (дочери) \_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество, дата рождения \_\_\_\_\_  
воспитанника (цы) группы № \_\_\_\_\_  
согласно заключению территориальной ПМПК ВО №1  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ по адаптированной основной общеобразовательной  
программе дошкольного образования для детей с \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ указать направленность программы  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
С расписанием, учебным планом и образовательной программой ознакомлен (а)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись заявителя