

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол
от «11» декабря 2019 г. № 3

СОГЛАСОВАНО:
советом родителей
Протокол
от «30» января 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МАДОУ «Детский
сад № 124»
№ 4/4 от «03» февраля 2020 г.
_____/ Капкина И.С.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному
обучению по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 124»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы» (далее - Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 124» (далее ДОУ).

1.2. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273 Об образовании в Российской Федерации);

Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами;

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам»:

Уставом ДОУ.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, в том числе по ускоренному обучению (далее ИУП) в ДОУ.

1.4. Под ИУП в ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы (далее - ДОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП призван обеспечить развитие потенциала талантов детей и мотивированных обучающихся с высокой степенью успешности и освоении ДОП (для одаренных, талантливых обучающихся).

1.6. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися ДОП самостоятельно/ под контролем педагога.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением - Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для ознакомления родителей (законных представителей).

1.8. Положение об ИУП ДОУ разрабатывается педагогическим советом, проходит процедуру согласования с Советом родителей и утверждается руководителем образовательной организации.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка талантливых, одаренных,

мотивированных обучающихся, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора курсов, дисциплин, видов учебной деятельности, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ДОУ при осуществлении дополнительной общеобразовательной программы обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП.

2.2.1. Создание условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (художественной);
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.3. Основной задачей ИУП является поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся.

2.4. Основными принципами ИУП при реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОУ являются: дифференциация, вариативность, индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП ДОУ определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Требования, предъявляемые к ИУП в ДОУ следующие:

3.2.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать разработанные курсы, модули, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.2.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного периода согласно расписанию (при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации дополнительной общеразвивающей программы).

3.2.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. ИУП разрабатывается и утверждается в ДОУ.

3.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

3.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется ДООУ самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.6. Содержание ИУП, организация обучения по ИУП осуществляется по программам различной направленности.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов; обработка и анализ полученной информации в течение 14 дней, по итогам которой заместитель заведующего и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий документ на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
- обсуждение и утверждение педагогическим советом ДООУ проекта ИУП;
- составление расписания.

4.2. ИУП формируется на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- решение педагогического совета ДООУ об утверждении индивидуальных учебных планов;
- приказ заведующего ДООУ о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, утвержденное руководителем ДООУ;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тематики, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся.

5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1).

5.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП.

5.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение всего периода обучения.

5.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя образовательной организации.

5.5. С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в ИУП определяются сроки, индивидуальное расписание занятий, количество часов.

6. Финансовое и материально-техническое обеспечение ИУП

6.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе плана финансово-хозяйственной деятельности по оказанию платных образовательных услуг ДОУ.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

7.1. Контроль исполнения индивидуального учебного плана:

7.1.1. Администрация ДОУ осуществляет контроль за освоением дополнительной общеобразовательной программы обучающимися, и реализацию ИУП.

7.1.2. Контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП.

7.1.3. Итогом реализации ДОП и ИУП являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания (призовые места в конкурсах, открытые занятия).

7.2. Промежуточные результаты выполнения отслеживаются педагогом, и являются основанием для коррекции ИУП.

7.3. Оценка промежуточных результатов проводится 1 раз за период обучения. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Исполнителя.

Регистрационный номер заявления _____

Заведующему МАДОУ «Детский сад № 124»
И.С. Капкиной

от _____
(Ф.И.О. заявителя)

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____
(Ф.И.О. обучающегося)

« _____ » _____ 20__ года рождения обучающегося по
дополнительной общеразвивающей программе: _____

_____ на обучение по индивидуальному учебному плану в
с _____ на срок _____ в связи
с _____

Дата « _____ » _____ 20__ г.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 124», Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад № 124», дополнительной общеобразовательной программой

ознакомлен (а). _____
(Подпись заявителя) (Расшифровка подписи)