

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 124»
Протокол
От «28» августа 2020 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 124»
№ 50/1 от «28» августа 2020 г.
/Капкина И.С.

ПОЛОЖЕНИЕ
о календарном и перспективном планировании
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 124»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124» (далее Учреждение).

1.2. Календарный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это документ, заблаговременно регламентирующий и определяющий порядок, последовательность осуществления воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. Календарный план является обязательным документом.

1.3. Перспективный – комплексно-тематический план осуществления образовательного процесса в возрастных группах - это документ, заблаговременно регламентирующий и определяющий порядок, последовательность осуществления всего образовательного процесса на длительный период в соответствии с реализуемой темой.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения основной общеобразовательной программы в Учреждении в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

2.2. Осуществление педагогами эффективного систематического и последовательного взаимодействия с воспитанниками.

2.3. Комплексное осуществление образовательной и социальной деятельности с воспитанниками.

3. Принципы планирования

3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности и принципа интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.3. Взаимосвязь воспитательной и образовательной деятельности по основным образовательным областям.

3.4. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

3.5. Гибкость, вариативность, оптимальность, преемственность осуществления образовательной деятельности.

4. Организация работы.

4.1. Основа планирования педагогического процесса - основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 124»

4.2. Календарный план составляется на одну неделю, в соответствии с темой недели.

4.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы совместной деятельности с воспитанниками в режимных процессах.

4.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня.

4.5. Календарное планирование следует начинать, учитывая

- требования к максимальной нагрузке на детей в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации совместной образовательной деятельности с воспитанниками и различных видов детской самостоятельной деятельности;

- требования комплексно-тематического плана.

4.6. В календарном плане отражается образовательная деятельность с указанием образовательных областей:

- все виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация специальной двигательной деятельности, подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.

- работа по развитию познавательных способностей

- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;

- работа, связанная с развитием основных видов детской деятельности работа, связанная с развитием трудовой деятельности;

- развлечения; досуги, праздники

- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.

4.7. Перспективный комплексно-тематический план разрабатывается по утвержденной тематике на учебный год.

4.8. Перспективное планирование осуществляется на основе циклограммы (расписание видов деятельности в Учреждении, утвержденное заведующим Учреждения).

4.9. В структуру календарного плана включаются 4 основных блока:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

- совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с родителями (законными представителями), социальными партнерами.

4.10. В блоке «совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов» отражаются необходимые режимные моменты для реализации образовательной деятельности по всем

основным образовательным областям:

- утренний прием детей;
- подготовка к приему пищи;
- подготовка, выход и возвращение с прогулки;
- прогулка;
- организация культурно-гигиенических мероприятий;
- организация закаливающих мероприятий;
- подготовка к организации различных видов детской деятельности;
- подготовка ко сну.

4.11. Календарное и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

4.12. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия Учреждения.

5. Документация и ответственность

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется заместителем заведующего по ВМР Учреждения ежемесячно с соответствующей пометкой: Дата проверки. Надпись: «План проверен, беседа проведена, рекомендовано: 1....., 2....., 3..... и т.д.»