

**МАДОУ "Детский сад №124"**

**Перспективный план работы  
по ОБЖ**

**Программа Р.Б. Стеркиной,  
Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой,**

**«Основы безопасности  
жизнедеятельности детей  
дошкольного возраста»**

Сентябрь.  
«Ребенок и природа».

Возраст	Цель	Содержание
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей внимательно относиться к растениям в природе.</li> <li>2. Дать детям понятия о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными.</li> <li>3. Учить соблюдать осторожность.</li> <li>4. Развивать любознательность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как избежать неприятности на природе».</li> <li>2. Выставка «Дары леса».</li> <li>3. Беседа «Не собирай незнакомые грибы» (стр.78).</li> <li>4. Н/игра «Каждый грибок в свой кузовок», П/игра «Собери грибы в корзинку».</li> </ol>
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияет чистота водоемом, почв и воздушной среды.</li> <li>2. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями.</li> <li>3. Воспитывать бережное отношение к природе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Человек – хозяин Земли» (стр. 70).</li> <li>2. Чтение стихотворения А. Барто «Прогулка» (стр. 72).</li> <li>3. Рассматривание картин с изображениями съедобных и ядовитых растений (стр. 79), чтение сказки «Война грибов» (стр. 82).</li> <li>4. Н/игра «Сбор грибов и ягод» (стр. 81), сл./игра «Съедобное – не съедобное» (стр. 89).</li> </ol>
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.</li> <li>2. Учить детей различать и правильно называть съедобные и ядовитые растения.</li> <li>3. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.</li> <li>4. Учить детей правильно обращаться с растительным и животным миром, не забывать об осторожности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Луг, лес, река» (с рассматриванием иллюстраций, картин, открыток) (стр. 70).</li> <li>2. Рисование «Прогулка на природу» (грустный и веселый луг, лес, река) (стр. 75).</li> <li>3. Беседа «Контакты с животными» (стр. 83).</li> <li>4. Изготовление макета к настольному театру «Бережное отношение к природе» (стр. 75).</li> </ol>

Октябрь.  
«Правила дорожного движения для пешеходов».

Возраст	Цель	Содержание
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице.</li> <li>2. Познакомить с понятиями «Пешеход», «Пешеходный переход».</li> <li>3. Формировать представление о работе светофора.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка «Светофор для пешеходов».</li> <li>2. Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», В. Овчинцева «Зебра – переход».</li> <li>3. Рисование «Светофор, «Волшебные полосы» (пешеходный переход).</li> <li>4. Сл./игра с мячом «Разрешается – запрещается».</li> </ol>
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать знания детей о правилах передвижения пешеходов по улице.</li> <li>2. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки, касающиеся пешеходов «Дети», «Пешеходные переход», «Движение пешеходов запрещено»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра – конструирование «Перекресток».</li> <li>2. Знакомство детей с дорожными знаками для пешеходов, рисование дорожных знаков.</li> <li>3. Изготовление листовок по ПДД для пешеходов.</li> <li>4. Игровые упражнения на макете улицы.</li> </ol>
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания детей о правилах передвижения пешеходов по улице.</li> <li>2. Учить детей различать и понимать, что обозначают дорожные знаки, касающиеся не только пешеходов, но и водителей в тех случаях, когда они становятся участниками дорожного движения в качестве велосипедистов «Железнодорожный переезд», «Дорожные работы», «Дикие животные», «Прочие опасности».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Дорожные знаки».</li> <li>2. Игра – тренинг «Железнодорожный переезд» (стр. 119).</li> <li>3. Игра «Путешествие за город» (стр. 121).</li> <li>4. Театрализованная деятельность по ПДД по выбору воспитателя.</li> </ol>

Ноябрь.  
«Ребенок дома».

Возраст	Цель	Содержание
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожара.</li> <li>2. Знакомить детей с таким явлением как пожар.</li> <li>3. Воспитывать дисциплинированность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом». Рассматривание иллюстраций к произведению.</li> <li>2. Беседа «Не шали с огнем».</li> <li>3. Игра – ситуация «Не играй со спичками – это опасно».</li> <li>4. Д/игры «Доскажи словечко», «Угадай профессию», «Собери картинку».</li> </ol>
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь детям запомнить пожароопасные предметы, предметы, требующие осторожного обращения.</li> <li>2. Рассказать детям об использовании и хранении опасных предметов.</li> <li>3. Дать детям представление об источниках опасности в доме: балкон, открытые окна, бытовые приборы.</li> <li>4. Формировать чувство ответственности за свои поступки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение произведений по выбору педагога: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Е. Хоринская «Спичка», «Невидимка», Г. Цыферов «Жил на свете слоненок». Рассматривание иллюстраций. Беседа по произведению (стр. 54).</li> <li>2. Загадки об опасных предметах в доме (стр. 59, 60, 67)</li> <li>3. Н/игра «Положи предмет на место» (стр. 61).</li> <li>4. Работа с макетом комнаты (отметить опасные места) (стр. 68).</li> </ol>
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания о пожароопасных предметах.</li> <li>2. Знакомить детей номером телефона 01.</li> <li>3. Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме (бытовые приборы, окна, колющие и режущие предметы)</li> <li>4. Знакомить детей с телефонами 03, 04.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Что делать при пожаре» (стр. 62).</li> <li>2. Сл./игра с мясом «Закончи предложение» (стр. 57).</li> <li>3. Рисование плана своей квартиры, обсуждение (отметить опасные места) (стр. 68).</li> <li>4. Игра – тренинг «Позвони в службы спасения» (стр. 65).</li> </ol>

Декабрь.  
«Устройство организма человека»

Возраст	Цель	Содержание
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить детей с тем, как устроено тело человека.</li> <li>2. Формировать у детей представление о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Береги здоровье смолоду» (стр. 84).</li> <li>2. Сравнение – обсуждение «Мы такие разные, но похожие» (стр. 85).</li> <li>3. Сл./игра «Где находится...» (стр. 86).</li> <li>4. Рассматривание энциклопедии «Мое тело».</li> </ol>
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с назначением и работой сердца.</li> <li>2. Знакомить детей с назначением и работой системы пищеварения.</li> <li>3. Ознакомить детей с органами дыхания.</li> <li>4. Познакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, с возможностями движения различных частей тела.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Очень важный орган» (стр. 87).</li> <li>2. Беседа «Зачем человек ест» (стр. 89).</li> <li>3. Беседа «Как мы дышим» (стр. 90).</li> <li>4. Рассказ педагога «Как движутся части тела» (стр. 93).</li> </ol>
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания о работе сердца, о бережном отношении к нему.</li> <li>2. Закрепить знания о работе пищеварительной системы, сформировать знания о том, как беречь пищеварительную систему.</li> <li>3. Продолжать знакомство с органами дыхания, воспитывать заботливое отношение к органам дыхания.</li> <li>4. Сформировать знания о значении хорошей осанки для здоровья человека.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра – тренинг «Как работает сердце» (стр. 88).</li> <li>2. Путешествие по пищеварительной системе (рассматривание картинки) (стр. 89).</li> <li>3. Рассматривание картинки «Мои органы дыхания» (стр. 92).</li> <li>4. Игра – тренинг «Моя осанка» (стр. 94).</li> </ol>

Январь.  
«Что мы едим».

Возраст	Цель	Содержание
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям представление о роли воды в природе, о ее свойствах.</li> <li>2. Формировать понимание необходимости отношения к воде как к важному природному ресурсу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Зачем нужно чтобы вода была чистой».</li> <li>2. Игры и опыты с водой.</li> <li>3. Игры и опыты со снегом льдом.</li> <li>4. Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Что случилось с рекой» из книги «Волшебная вода».</li> </ol>
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять представления о роли воды.</li> <li>2. Прививать привычки экологически грамотного поведения в быту (учить экономно использовать воду).</li> <li>3. Познакомить детей с пользой витаминов и их значением для здоровья человека.</li> <li>4. Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Откуда в дом пришла вода».</li> <li>2. Сл./игра с мячом «Где живут витаминки».</li> <li>3. 3. Беседа «Вкусно и полезно» (стр. 101).</li> <li>4. Д/упр. «Запоминайте, детки: таблетки - не конфетки».</li> </ol>
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять знания детей о пользе витаминов и полезных продуктов.</li> <li>2. Объяснить детям как витамины влияют на организм человека.</li> <li>3. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</li> <li>4. Рассказать детям о вредных продуктах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Продукты, богатые витаминами» (стр. 102).</li> <li>2. Беседа «Для чего нужны витамины» (стр. 102).</li> <li>3. Игра – рисование «Нарисуй в тарелочке любимые продукты» (совместное обсуждение) (стр. 104).</li> <li>4. Беседа «Вредные продукты».</li> </ol>

Февраль.  
«Здоровье человека».

Возраст	Цель	Содержание
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию элементарных правил личной гигиены.</li> <li>2. Побуждать к самостоятельному выполнению правил личной гигиены.</li> <li>3. Закреплять знания о назначении предметов личной гигиены.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Чистота – залог здоровья».</li> <li>2. Чтение произведений (по выбору воспитателя): Н.Найденов «Наши полотенца», К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», с рассматривание иллюстраций.</li> <li>3. Сл./игра с мячом «Что хорошо, что плохо».</li> <li>4. С/р. игра «Детский сад».</li> </ol>
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей понимание значение и необходимости гигиенических процедур.</li> <li>2. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях.</li> <li>3. Учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</li> <li>4. Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья, но только в том случае, когда соблюдаются определенные правила.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазная», обсуждение, рассматривание иллюстраций (стр. 99).</li> <li>2. Беседа «Микробы и вирусы» (стр. 96). Рисование «Как я забочусь о своем здоровье» (стр. 98).</li> <li>3. Решение проблемных ситуаций «Как бы я поступил» (стр. 97).</li> <li>4. Беседа «На воде, на солнце...» (стр.108).</li> </ol>
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.</li> <li>2. Дать представление о том, чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.</li> <li>3. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.</li> <li>4. Познакомить детей с тяжелыми хроническими заболеваниями, инвалидностью. Стараться пробудить в детях чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Мой режим дня» (стр. 106).</li> <li>2. Н/игра «Одень куклу» (стр. 114).</li> <li>3. П./игра «Я спортсмен» (изобразить различных спортсменов) (стр. 110), рисование «Дорисуй спортивный снаряд» (стр. 109).</li> <li>4. Беседа – тренинг «Отношение к больному человеку, как можно ему помочь» (стр. 95).</li> </ol>

Март.  
«Ребенок и другие люди».

Возраст	Цель	Содержание
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подвести детей к мысли о том, что внешность разных героев может соответствовать их внешнему облику, а может, и нет.</li><li>2. Формировать у детей более полное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассматривание сказочных героев (выявить соответствие и несоответствие внешности с намерениями героя) (стр. 41).</li><li>2. Рисование сказочных героев (стр. 41).</li><li>3. Беседа «Свой и чужой» (стр. 43).</li><li>4. Сл./игра «Знакомый, свой, чужой» (стр. 43).</li></ol>
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его доброе намерение.</li><li>2. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.</li><li>3. Научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» (стр. 40).</li><li>2. Рисование «Свой, чужой, знакомый» (стр. 43).</li><li>3. Чтение стихотворения К. Чуковского «Катауси и Мауси» (обсуждение) (стр. 45).</li><li>4. Совместное обсуждение «Опасные ситуации и как себя вести» (стр. 44).</li></ol>
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации не только на улице, но и дома.</li><li>2. Научить детей правильно вести себя в таких ситуациях.</li><li>3. Учить детей пользоваться телефоном для вызова милиции 02.</li><li>4. Обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослых на улице, научить правилам поведения в таких ситуациях.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассказ воспитателя «Контакты с незнакомыми людьми дома» (стр. 46).</li><li>2. Игра – тренинг «Один дома» (стр. 47). Заучивание стихотворения «02» (стр. 64).</li><li>3. Беседа «Насильственные действия незнакомца» (стр. 49).</li><li>4. Тренинг «Защитное поведение ребенка» (стр. 50).</li></ol>



Апрель.  
«Ребенок на улице».

Возраст	Цель	Содержание
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.</li> <li>2. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках улицы (сосульки, снег на крыше, открытые люки).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Моя прогулка» (стр. 128).</li> <li>2. Игра – обсуждение «Как Буратино и Незнайка играли во дворе» (стр. 129).</li> <li>3. Прогулка – обследование «Внимание – опасность!»</li> <li>4. Рисование «Опасность во дворе».</li> </ol>
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе.</li> <li>2. Учить необходимым мерам предосторожности.</li> <li>3. Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании на велосипеде (роликах, самокате).</li> <li>4. Учить детей во время игры самостоятельно решать конфликты (уступать, договариваться, соблюдать очередность, извиняться).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра – тренинг «Игры во дворе» (стр. 123).</li> <li>2. Решение проблемных ситуаций «Катание на велосипеде (роликах, самокате)» (стр. 124).</li> <li>3. Работа с масками – схемами (стр. 112).</li> <li>4. Знакомство и обсуждение пословиц и поговорок о дружбе (стр. 113).</li> </ol>
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить детей самостоятельно решать межличностные конфликты, учитывая при этом настроение и состояние другого человека.</li> <li>2. Учить детей правильно общаться со старшими друзьями – уметь говорить «нет» если они пытаются вовлечь его в опасную ситуацию.</li> <li>3. Научить детей правильно действовать, если они потерялись.</li> <li>4. Помочь ребенку запомнить и твердо знать свой адрес.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра – тренинг «Как себя вести» (со схемами – масками) (стр. 112).</li> <li>2. Истории – сочинения «Случай из жизни» (стр. 52).</li> <li>3. Беседа «К кому обратиться, если потерялся» (стр. 129).</li> <li>4. Рисование «Это мой дом» (стр. 131).</li> </ol>

Май.

«Правила дорожного движения для пассажира».

Возраст	Цель	Содержание
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с различными видами городского транспорта.</li><li>2. Формирование представления о задачах транспорта.</li><li>3. Знакомство детей понятием «пассажир».</li><li>4. Познакомить детей с правилами поведения в городском пассажирском транспорте.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом нашего города».</li><li>2. Д./и. «Разрезанные картинки» (транспорт).</li><li>3. Беседа «Пассажир в городском транспорте».</li><li>4. С./р. игра «Поездка на автобусе».</li></ol>
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомить детей с различными видами городского пассажирского транспорта.</li><li>2. Продолжать знакомить детей с правилами этичного, безопасного поведения в пассажирском транспорте.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассматривание фотографий, картинок «Пассажирский транспорт»</li><li>2. Загадки о транспорте.</li><li>3. Совместное обсуждение «Кто из пассажиров больше нуждается во внимании» (стр. 114.)</li><li>4. Рисование «Правила поведения в транспорте».</li></ol>
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закреплять знания детей о различных видах транспорта.</li><li>2. Изучить обязанности пассажиров в транспорте.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Н./игра «Я - путешественник» (транспорт).</li><li>2. Игра – тренинг «Кто должен уступить место в транспорте» (анализ различных ситуаций) (стр. 115).</li><li>3. Беседа «Последствия неправильного поведения в транспорте» (стр. 116).</li><li>4. Театрализованная деятельность о правилах поведения в транспорте.</li></ol>