

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
" Детский сад №124"
_____И.С. Капкина

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Младшая группа

Задачи:

- Познакомить со светофором.
- Формировать представления об улице, её основных частях.
- Учить различать виды наземного транспорта.

Форма работы:

1. Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций).
2. Целевая прогулка на улице.
3. Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек».
4. Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом».
5. Рассматривание картины «Улица города».
6. Сюжетно-ролевая игра «Мы-водители».
7. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».
8. Занятие по аппликации «Веселый поезд».
9. Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора».
10. Аппликация «Светофор».
11. Заключительное обобщающее занятие по правилам дорожного движения.

Средняя группа

Задачи:

- Уточнить знания о назначении светофора.
- Расширить представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.
- Познакомить с классификацией транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте.

Формы работы:

1. Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад».
2. Чтение произведений С. Михалкова «Моя улица», «Светофор».
3. Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта».
4. Рассматривание фотографий «Транспорт нашего города».
5. Рисование «Грузовой автомобиль».

6. Конструирование «Наша улица».
7. Дидактическая игра «Дорога».
8. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».
9. Подвижные игры на развитие координации движений.
10. Аппликация «Светофор».
11. Беседа обобщающее занятие по правилам дорожного движения.

Старшая группа

Задачи:

- Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными).
- Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Формы работы:

1. Экскурсия на перекресток.
2. Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода улиц.
3. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».
4. Чтение произведений С. Михалкова и Н. Носова.
5. Рассматривание картины «Улица города».
6. Коллективное рисование «Улица нашего города».
7. Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой регулировщика.
8. Составление рассказа по картине «Милиционер – регулировщик».
9. Дидактические игры «Улица», «Прогулка по городу», «Дорожные знаки».
10. Сюжетно-ролевая игра «На перекрестке».
11. Спортивный праздник «Зеленый огонек».
12. Итоговый музыкально-игровой досуг «Буратино в Городе Дорожных знаков».

Подготовительная к школе группа.

Задачи:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками и правилами дорожного движения.
- Совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте.

Формы работы:

1. Рассматривание картин из серии «Кем быть?».
2. Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой регулировщика.
3. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица».
4. Целевая прогулка «Транспорт на дороге».

5. Беседа «Наша улица».
6. Коллективное рисование «Улица нашего города».
7. Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова.
8. Спортивный праздник «Зеленый огонек».
9. Сюжетно-ролевая игра «На перекрестке».
10. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».
11. Рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице».
12. Итоговое обобщающее занятие по правилам дорожного движения.

Система работы по ОБЖ (безопасность на улице) в старшем дошкольном возрасте

№	тема	Занятия по ОБЖ	Связь с другими занятиями	Работа с родителями
Сентябрь	Улица неожиданностей	Встреча-беседа детей с инспектором ГИБДД. Занятие –прогулка «Слушаем звуки улицы». Цель: научить определять значение тех или иных уличных звуков.	Развитие речи: «Рассказ по картине «Улица». Ознакомление с художественной литературой: Г. Георгиев «Что я вижу в городе?» Аппликация «Звуки улицы».	Общее родительское собрание на тему «Безопасность на улицах города».
Октябрь	Как правильно переходить улицу.	Занятие-прогулка «Наша улица». Цель: продолжить знакомить детей с улицей, ее особенностями. Участие в конкурсе листовок по ПДД.	Рисование «Перекресток». Аппликация «Пешеходный переход». Инсценировка: «Скажите, как пройти».	Рисование с родителями «Что я видел по дороге в детский сад» (рисование дороги, транспорта, пешеходного перехода»).
Ноябрь	Наши верные друзья на улицах. Светофор и его сигналы.	Дидактические игры «Светофор», «Красный и зеленый». Занятие-беседа «Наша улица». Цель: уточнить и закрепить правила поведения и передвижения автотранспорта и пешеходов по улице».	Конструирование оригами «Машины». Аппликация «Светофоры для транспорта и для пешеходов». Музыкальное занятие: разучивание песен по теме.	Составление с родителями маршрута от дома до детского сада.

		Участие в конкурсе книжек-малышек по правилам дорожного движения.	Художественная литература: А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», Г. Георгиев «Светофор».	
декабрь	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход».	Занятие-беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Цель:закрепить знания о правилах дорожного движения, вспомнить известные дорожные знаки. Дидактическая игра «Пройди, не ошибись». Цель: назначения дорожных знаков.	Рисование «Я иду по улице». Аппликация «Дорожный знак». Конструирование из коробок «Московский дворик».	Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.
Январь	Зачем нужно знать правила дорожного , движения. Будьте внимательны и осторожны.	Занятие в игровой форме «Безопасность на дорогах». Экскурсия-беседа «Улица города». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице.	Занятие по математике «Ориентировка в пространстве: впереди, сзади, справа, слева. Художественная литература: заучивание стихотворения «Вот городская улица...» из книги «Азбука маленького пешехода».	Консультация для родителей «Основные законы безопасного движения».

Февраль	Особенности движения по скользкой дороге.	<p>Занятие-беседа «Опасности зимней дороги». Цель: систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге.</p> <p>Участие в городском конкурсе агитбригад по ПДД</p>	<p>Упражнения на прогулке «Катание по скользкой дорожке». Цель: познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить, развитие равновесия. Опыты: «Катание ластика по мокрой и сухой дощечке». Цель: уточнить представления детей о поведении резины на мокрой дороге.</p>	Сочинить вместе с детьми рассказ «Нам на улицах не страшно», используя иллюстрации в журналах или на открытках.
Март	Где можно и где нельзя играть.	<p>Занятие-экскурсия «Опасности нашего двора». Цель: дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе. Занятие по рассматриванию плакатов, где нельзя играть.</p>	<p>Рисование плакатов «Осторожно, играя». Физкультурное занятие: игры с мячом и скакалкой. Развитие речи: составление рассказа «Транспорт на улице города».</p>	Рисование детей и родителей на тему: «Где нельзя играть».
Апрель	Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	<p>Игра-занятие «Транспорт Москвы». Цель: закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного</p>	<p>Рисование, аппликации «Виды транспорта». Физкультурное тематическое игровое занятие «Транспорт и люди».</p>	Игра-тренинг для родителей «Водители, пешеходы, автомобили» с участием сотрудника ГИБДД и психолога детского сада.

		движения; воспитывать культуру поведения в транспорте.	Цель: закрепить знания о видах транспорта, о правилах поведения в пассажи́рском транспорте, о способах ориентировки в пространстве, умении группироваться. Художественная литература: Н. Калинина «Машины»; О. Высоцкая «Мамин троллейбус», М. Ильин и Е. Сегал «Машины на нашей улице».	
Май	Итоговые открытые занятия и досуги.	Открытое занятие по правилам дорожного движения «Зеленый огонек». Досуг для детей «В стране дорожного движения».	Коллективная работа по аппликации и конструированию «Макет улицы нашего детского сада».	Конкурс среди родителей «Составление кроссворда по правилам дорожного движения». Оформление наглядной агитации с рекоменда- циями для родителей.