

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 124»
(МАДОУ «Детский сад № 124»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 124»
Протокол № 3 от 15.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 124»
/И.С. Капкина/

Управление образования
МЭРИИ г. Череповца

Вх.№ _____

от " _____ " _____ 20 ____ г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 124»
ЗА 2023 ГОД

Часть I - аналитическая

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

Документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения, являются:

- Устав ДООУ, утвержденный постановлением мэрии города Череповца от 19.11.2018 года № 5203;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам (серии 35ЛО1 № 0002124, регистрационный номер № 9508), выданная Департаментом образования Вологодской области, от 22.02.2019 года с приложением (бессрочная).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 124» составляет 314 человек. Общая численность воспитанников раннего возраста (до 3 лет) – 61 ребенок, общая численность воспитанников дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 253 человека, из них 60 воспитанников посещают группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

I. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной основной образовательной программой образовательная деятельность опирается на основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ДООУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация основных образовательных программ.

С сентября 2023 года в ДООУ в группах общеразвивающей направленности реализуется Федеральная основная образовательная программа (ФООП), а в группах компенсирующей направленности Федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП)

Программы, реализуемые в ДООУ	Ф.И.О. педагогов, реализующих программы
Федеральная основная образовательная программа (ФООП)	Белякова Н.В. Зеленина Е.В. Суздальцева И.В. Черникова М.В. Саюпова Н.М. Копосова П.В. Федосова И.В. Авдоницева О.В

	<p>Садыкова И.С. Фирсова Е.В. Гамазина И.Ю. Балашова И.В. Николюк Е.С. Маркушина Ю.М. Анатольева А.А. Калюжка В.В. Скютт О.Н. Оводова О.В. Ефимова О.Ю. Опаричева О.А. Лаврикова Я.В. Варенникова Е.Ю. Олейник О.Н. Гречухина Н.В. Акуличева С.А. Каргапольцева Ж.А. Киселева С.Г. Морева М.А. Подволоцкая М.А. Филиппова С.В. Бичан Ю.Н.</p>
<p>Федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП)</p>	<p>Марченкова И.В. Антонова Д.А. Панова Ю.А. Баскова Я.В. Васинцева Е.А. Смирнова И.В. Громыко Т.С. Звягина С.А. Смирнова Н.А. Решетникова Ю.Н. Пустовалова О.И. Маринина А.А. Калинина Е.А. Кричевцова М.С. Щелкунова Е.П. Аросланова А.А. Пришвина С.Л. Булгакова С.В. Батулина И.Р. Маклакова Ю.С.</p>

Основная комплексная образовательная программа, реализуемая в ДОУ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные образовательные программы:

Группы общеразвивающей направленности:

- Программа «Развитие» Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.

Лыкова

- «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
- «Кроха» Д.В. Сергеева, Г.Г. Григорьева (ранний возраст)

- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова

Авторская программа:

- «Ненасилие» - программа по формированию способности к ненасильственному взаимодействию у детей дошкольного возраста.

Педагогические технологии и методики:

- «ОТСМ - ТРИЗ - РТВ»

Группы компенсирующей направленности:

- «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина

Авторская программа:

- «Формирование предпосылок связной речи детей 5-го года жизни с ОНР» Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №105»

Парциальные программы по физическому развитию дошкольников:

- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина

- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина

- «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина

- «Здоровье» В.Г. Алямовская

- «ФизкультУра» В.Н. Шебеко

Парциальные программы по музыкальному развитию дошкольников:

- «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

- «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение»

Т.Э. Тютюнникова, М.А. Трубникова,

- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

Участие воспитанников и родителей МАДОУ в различных конкурсах:

Мероприятие	Участники	Результат
Федеральный уровень		
Участие в фестивале всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Первые шаги» среди воспитанников ДОУ г. Череповца	Воспитанники подготовительных групп № 11, 12, 19, 20, 24	Сертификаты участников
Участие в Лыжне России – Всероссийской массовой лыжной гонке. «Семейные старты»	Воспитанники ДОУ	Сертификаты участников
Региональный уровень		
Участие в региональном конкурсе чтецов русской классики и произведений вологодских поэтов «Золотая лира» (для детей мигрантов и детей для которых русский язык не является родным)	Воспитанник подготовительной группы № 7 Артыкбаев Ёкуб	Диплом участника
Участие в областном дистанционном детском	Воспитанники групп № 7, 11	(Диплом за III место в номинации «Приобщение

конкурсе рисунков «Безопасное детство		детей к общим нормам культурного поведения на природе», Дипломы финалистов конкурса)
Участие в региональном конкурсе Амбилимпикс «Звезда Амбилимпкса»	Воспитанники подготовительных групп № 19, 20, 21	Диплом за II место и сертификаты участников
Участие в областном семейном конкурсе чтения стихов и скороговорок «В кругу семьи»	Воспитанники групп № 19	Сертификаты участников
Участие в областном творческом конкурсе «Ожившие истории в красках»	Воспитанники подготовительной группы № 7	Сертификаты участников, Диплом победителя III этапа
Участие в областном конкурсе экологических работ среди детей и молодежи «ЭКОЛОГИЯ35»	Воспитанник подготовительной группы № 7	Сертификат участника
Участие в областном Флешмобе рисунков «Защитники Отечества»	Воспитанница подготовительной группы № 7	Диплом участника
Участие в областном детском конкурсе «Лучший читатель Вологодской области»	Воспитанница подготовительной группы № 7	Диплом участника
Участие в онлайн-марафоне «Читаем Яшина» в рамках празднования 110-летия со дня рождения поэта Александра Яковлевича Яшина	Воспитанница подготовительной группы № 7	Диплом участника
Участие в областном конкурсе «Природа и творчество»	Воспитанники подготовительной группы № 7	Дипломы участников
Муниципальный уровень Направление – физическое развитие		
Участие в массовых стартах семейных команд в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций – 2023»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Сертификаты участников
Участие в IX городской детский спортивно-туристической игре «С-Тигра»	Воспитанники подготовительной группы № 12	Диплом в номинации «Оригинальность костюма»
Участие в I городском фестивале среди ДООУ г. Череповца «Подвижные игры народов России»	Воспитанники подготовительной группы № 12	Диплом финалиста
Участие в городских соревнованиях по пионерболу на Кубок мэра	Воспитанники подготовительных групп № 11, 12	Диплом и кубок за I место
Участие в фестивале по роуп-скипплингу «Вместе весело скакать» (прыжки через скакалку среди ДООУ города Череповца)	Воспитанники подготовительной группы № 4	Диплом участника
Участие в празднике Волейбольного мяча, в суперфинале на Кубок Деда Мороза	Воспитанники подготовительных групп № 11,12	Диплом за II место

Участие в XIX городском фестивале-конкурсе детской современной хореографии «Движение»	Воспитанница подготовительной группы № 14	Диплом лауреата III степени»
Участие в финале первенства по пионерболу среди ДООУ города «Олимпийские звездочки»	Воспитанники подготовительных групп № 7, 14	Диплом и кубок за I место
Направление – речевое развитие		
Участие в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ. Номинация «Исполнительское мастерство чтецов»	Кузнецов Кирилл, воспитанник группы № 19	Диплом II степени
Участие в V городском турнире способностей к русскому языку «Филиппок»	Воспитанники подготовительных групп № 7, 14, 19, 21, 23	Диплом II степени (3 воспитанника); Диплом III степени (4 воспитанника), Дипломы участников
Участие в IV городском творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Говорим легко»	Воспитанники подготовительных групп № 7, 14, 19, 21, 23	Финалисты конкурса - воспитанница подготовительной группы № 7 – в номинации «Говоруны», воспитанники подготовительной группы № 23 в номинации «Талантвиль»
Участие в городском конкурсе чтецов «Как прекрасен этот мир»	Воспитанники групп № 10, 5, 7, 14, 23	Дипломы полуфиналистов
Участие в городском конкурсе ЧГУ «Книга своими руками» в номинации «Самая загадочная книга»	Воспитанники групп № 1, 5	Дипломы участников
Участие в городском турнире способностей к русскому языку «Филиппок»	Воспитанники подготовительных групп № 7, 14, 19, 21, 23	Дипломы II и III степени
Участие в конкурсе чтецов «Мой любимый дорожный знак» городского фестиваля «Дорога без опасности»	Воспитанники групп № 5, 11, 13	Дипломы I и II степени
Направление – познавательное развитие		
Участие в городском фестивале «Дорога без опасности»	Воспитанники подготовительных групп № 7, 14	Сертификаты участников
Участие в XII городском фестивале «Война глазами детей, внуков и правнуков» в конкурсе проектов «Моя семья в истории войны»	Воспитанник подготовительной группы № 13	Диплом финалиста
Участие в городском	Воспитанники подготовительной	Диплом участника

конкурсе детских агитбригад среди ДОУ города Череповца «Светофор собирает друзей»	группы № 7	
Участие в городской детской олимпиаде «Юный эколог»	Воспитанники подготовительных групп № 7, 14, 19, 21	Диплом за II место Смирнова Алина – подготовительная группа № 7
Участие в I городском фестивале-конкурсе юных мультипликаторов «Мульт Чудеса»	Воспитанники подготовительной группы № 14	Диплом за II место в номинации «Экологическое воспитание»
Участие в городском интеллектуальном конкурсе «Знатоки родного края»	Воспитанники подготовительной группы № 7	Диплом участника
Участие в городском конкурсе по ранней профориентации «Удивительный мир профессий»	Воспитанники групп № 6, 7, 2, 22	Диплом успешных участников конкурса
Участие в городской детский научно-практической конференции «Юные исследователи»	Воспитанница группы № 13	Диплом участника
Участие в городском конкурсе «Робомастер»	Воспитанники групп № 5	Сертификаты участников
Участие в V Городском турнире «Русские шашки»	Воспитанники подготовительной группы № 7	Сертификаты участников
Участие в VIII городском конкурсе по ЛЕГО – конструированию «Интеллектуальное ЛЕГО»	Воспитанники подготовительной группы № 11	Диплом за I место
Участие в городском творческом конкурсе «На свете много улиц славных»	Воспитанники групп № 14, 5	Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени
Участие в городской Олимпиаде по математике для дошкольников 5-7 лет «Учусь легко!»	Воспитанники групп № 11, 12, 13	Диплом за II место в номинации «Устный счет» Диплом за III место в номинации «Устный счет»
Направление – социально-коммуникативное развитие		
Участие в городском фестивале «Дорога безопасности»	Воспитанники групп № 5, 7, 11, 12, 13, 14, 22	Сертификаты участников
Участие в городском конкурсе видеороликов «Ребенок в мире Безопасности» в номинации «Мультфильм»	Воспитанники подготовительной группы № 14	Диплом за I место
Участие в городском психологическом турнире для старших дошкольников «Учись учиться»	Воспитанники подготовительной группы № 5	Диплом участников
Участие в городском	Воспитанники групп № 5, 14	Диплом участников

конкурсе «Мой папа лучший!»		
Направление – художественно-эстетическое развитие		
Участие в VI областном танцевальном фестивале «Эхо планеты» в номинации «Мюзикл»	Воспитанники подготовительных групп № 14, 19, 21, 23	Диплом лауреата I степени, Диплом лауреата II степени
Участие в городском конкурсе детского творчества «Сохрани жизнь»	Воспитанники подготовительной группы № 23	Диплом II степени, Диплом III степени
Участие в XIII городском фестивале «Война глазами детей, внуков и правнуков» - в вокальном конкурсе «Наследники Победы»	Воспитанники подготовительных групп № 7, 14	Диплом участника
Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют стихи»	Воспитанницы подготовительных групп № 7, 21	Дипломы за I место
Участие в городской выставке творчества детей с ОВЗ «Таланты без границ»	Воспитанники группы № 19	Диплом участника
Участие в городском конкурсе творческих работ «Книжная радуга» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Воспитанники подготовительной группы № 23	Дипломы I степени
Участие в городском конкурсе рисунков «Моя будущая профессия»	Воспитанник подготовительной группы № 21	Диплом за победу в номинации «Приз зрительских симпатий»
Участие во II городском творческом конкурсе «Я рисую мир цветным»	Воспитанники подготовительной группы № 12	Диплом участника
Участие в городском конкурсе «Фотовыставка для домашнего любимца» в номинации «Вместе веселей!»	Воспитанники подготовительной группы № 19	Диплом II степени
Участие в XXI городском фестивале детского танцевального творчества «Семицветик»	Воспитанники подготовительных групп № 19, 20, 24	Диплом победителя в номинации «Зрелищность танцевального номера»
Участие в VI городском конкурсе «Хлеб всему голова!», в конкурсе детских плакатов	Воспитанники групп № 2, 6	Диплом финалиста, Диплом в номинации «Сохранение семейных традиций»
Участие в V городском фестивале семейного исполнительства детской песни «Звонкая нежность»	Воспитанница группы № 5	Диплом победителя в номинации «Самое выразительное исполнение»
Участие в городском фестивале – конкурсе детского творчества	Воспитанники подготовительных групп № 11,12	Диплом лауреата I степени

«Народное гуляние»		
Участие в XVI городском фестивале исполнительства на детских музыкальных инструментах «Веселые звоночки»	Воспитанники подготовительных групп № 11, 12, 19, 20, 24	Диплом участника Диплом номинации «Лучшее исполнение русского народного исполнения»
Участие в X городском конкурсе театральных коллективов «Бибигон»	Воспитанники подготовительной группы № 19	Диплом участника
Участие в городском конкурсе детского творчества «Город, в котором я живу», в номинации «Исторические зарисовки»	Воспитанники старшей группы № 21	Диплом III степени
Участие в городском конкурсе творческих работ «Зимняя сказка»	Воспитанники групп № 12, 19	Дипломы I и III степени
Участие в городском конкурсе «Альтернативная ёлочка»	Воспитанники групп № 5, 6, 13, 11, 12, 14	Сертификаты участников
Участие в VII городской Фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика»	Воспитанники групп № 5, 13, 19, 20, 24	Диплом в номинации: «Высокая оценка жюри»; Диплом участник»

II. Организация образовательного процесса

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МАДОУ. Режим работы ДОУ – 12 часов, пребывание детей с 7.00 до 19.00 при пятидневной неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 8-10 минут
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между непрерывной организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут, которые отводятся на самостоятельную деятельность детей и на подготовку к следующей образовательной деятельности. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха). Прогулка организуется 4 раза в день: в первую половину дня 2 раза – утренний приём до завтрака и до обеда, и во вторую половину дня – до ужина (в тёплое время года) и перед уходом домой.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 часа.

План непрерывной организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непрерывную организованную образовательную деятельность по дополнительному образованию детей, составляет:

- от 2 лет до 3 лет - 10
- от 3 лет до 4 лет – 11
- от 4 лет до 5 лет – 12
- от 5 лет до 6 лет – 15
- от 6 лет до 7 лет – 17

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДООУ не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично для детей 5 до 7 лет организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. С 3 лет организуются ООД в бассейне: плавание - 1 раз в неделю, со старшего возраста - 2 раза в неделю.

Специально организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние каникулы – последняя неделя января.

Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурно-оздоровительная, изобразительная), развлекательные игровые мероприятия.

При планировании образовательного процесса педагоги и специалисты за основу берут тематическое планирование (общее по детскому саду).

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МАДОУ «Детский сад № 124» функционирует на базе типового учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям и имеет 5 возрастных групп: раннего возраста, младшую, среднюю, старшую и подготовительную.

Функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 61 воспитанник групп раннего возраста и 193 воспитанника дошкольных групп.

Функционирует 6 групп компенсирующей направленности – 60 воспитанников. Всего списочный состав воспитанников в ДООУ – 314 детей

В таблице представлен списочный контингент детей по группам.

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности			
Группа раннего возраста	1-3	2	21
I младшая	2-3	2	40
II младшая	3-4	2	44
Средняя	4-5	2	45
Старшая	5-6	3	59
Подготовительная	6-7	2	45
Группы компенсирующей направленности			
Средняя	4-5	1	10
Старшая	5-6	2	20
Подготовительная	6-7	3	30

Результаты мониторинга образовательного процесса

Показатели достижений детей по разделам программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой представлены в таблице:

(группы общеразвивающей направленности)

Разделы программы	Уровни	Середина года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	17%	48%
	Средний	63%	46%
	Низкий	20%	6%

Физическое развитие	Высокий	16%	49%
	Средний	64%	47%
	Низкий	20%	4%
Познавательное развитие	Высокий	12%	42%
	Средний	61%	52%
	Низкий	27%	6%
Речевое развитие	Высокий	10%	37%
	Средний	57%	48%
	Низкий	33%	15%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	16%	42%
	Средний	59%	53%
	Низкий	25%	5%
Итого по ДОУ	Высокий	14%	44%
	Средний	61%	49%
	Низкий	25%	7%

(группы компенсирующей направленности)

Разделы программы	Уровни	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	28%	48%
	Средний	44%	45%
	Низкий	28%	7%
Физическое развитие	Высокий	19%	51%
	Средний	57%	42%
	Низкий	24%	7%
Познавательное развитие	Высокий	18%	48%
	Средний	57%	37%
	Низкий	25%	15%
Речевое развитие	Высокий	6%	34%
	Средний	42%	52%
	Низкий	52%	14%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	22%	52%
	Средний	53%	39%
	Низкий	25%	9%
Итого по ДОУ	Высокий	19%	47%
	Средний	50%	43%
	Низкий	31%	10%

Вывод: такие результаты дают возможность подобрать наиболее эффективные формы и методы работы с детьми, позволяют систематизировать взаимосвязь со специалистами (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог – психолог).

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ в 2023 году представлены в таблицах.

Таблица 1

	Показатели	2023 год
1	Списочный состав детей	314
2	Число пропусков дето/дней по болезни	5842
3	Число пропусков на одного ребёнка по болезни	18,6
4	Количество заболеваний детскими инфекциями	43
5	Количество случаев заболеваний ОРВИ	186
6	Количество случаев заболеваний гриппом	1

7	Группы здоровья	
	1	37
	2	261
	3	15
	4	1

Таблица 2

«Д» учёт и наблюдение	2023 год
сердечно-сосудистая система	0
органы дыхания	24
пищеварительная система	0
мочеполовая система	3
эндокринная система и нарушение обмена веществ	7
кожа (аллергические реакции, нейродермит и др.)	19
аллергия на продукты питания	8
заболевания системы крови	22
нервная система	0
органы зрения	49
ухо, горло, нос	19
тубинфекции	0

Выводы: число пропусков на одного ребёнка по болезни (18,6) на порядок ниже, чем показатели за 2022 год (22,6). Таким образом, необходимо продолжать систематическую работу по здоровьесбережению воспитанников ДОО.

Анализ физической подготовленности

Диагностика уровня физической подготовленности детей проводилась по методике М.А. Руновой «Диагностика физической подготовленности дошкольников». Результаты представлены в таблицах в группах общеразвивающей направленности:

Уровень	Начало года	Конец года
Выше нормы	29%	48%
Норма	32%	31%
Ниже нормы	39%	21%

Уровень развития плавательных навыков детей представлен в таблице:

Уровень	Начало года	Конец года
Выше нормы	18%	39%
Норма	28%	37%
Ниже нормы	54%	24%

Выводы: как видно из представленных таблиц, наблюдается положительная динамика физической подготовленности воспитанников ДОО как в плане развития основных видов движений, так и в плане развития плавательных навыков. В дальнейшем необходимо оптимизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОО, в том числе и за счет активизации работы с родителями воспитанников.

Анализ психологического здоровья

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО представлены в таблице:

Принято детей в 2023/2024 учебном году (чел.)	56
Тяжелая степень адаптации (чел.)	1 ребенок (1,8 %)
Средняя степень адаптации (чел.)	29 детей (51,8%)
Легкая степень адаптации (чел.)	26 детей (46,4%)

Выводы: успешной адаптации способствовали:

- Проведение предварительной доадаптационной работы (консультации, памятки, анкетирование родителей и т.д.)
- Проведение работы с педагогами, адаптирующими детей к ДОУ
- Использование приемов телесно-ориентированной терапии
- поэтапный прием детей в группу
- Взаимоинформирование между педагогами и родителями о протекании процесса адаптации.
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в группе потребностям детей раннего возраста

Диагностика ННР детей раннего возраста

Для оптимальной организации образовательной деятельности проводилась оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста. Диагностика проводится в соответствии с эпикризными сроками. Результаты представлены в таблице:

Группа	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
№1	1 ребенок (8,3% детей)	11 детей (91,6% детей)	нет
№2	1 ребенок (5,9% детей)	15 детей (88,2% детей)	1 ребенок (5,9% детей)
№8	1 ребенок (5% детей)	18 детей	1 ребенок (5% детей)
№9	нет	16 детей (100%)	нет
ИТОГО	3 детей (4,6% детей)	60 детей (92,3% детей)	2 детей (3,1% детей)

Выводы: из таблицы видно, что большинство детей раннего возраста 63 ребенка (86,9%) имеют высокий средний уровень развития, при этом детей раннего возраста с высоким уровнем развития 3 детей (4,6%), а с низким уровнем нервно-психического развития – 2 детей (3,1%).

Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ

В мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие **128 родителей**. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- полностью устраивает ДОУ, отметили большинство родителей – 76,56%
- в основном устраивает – 22,66%
- не устраивает ДОУ – 0,78%

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество образовательной работы, питание, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов ДОУ удовлетворяет большую часть родителей воспитанников. Большинство родителей предпочитают получать интересующую их информацию через индивидуальные консультации педагогов и специалистов.

IV. Информация о выпускниках

Физическая подготовленность выпускников

	Обследовано детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Физическая подготовленность (группы общеразвивающей направленности)	77	48%	31%	21%

Физическая подготовленность (группы компенсирующей направленности)	27	46%	30%	24%
Плавание (группы общеразвивающей направленности)	60	39%	37%	24%

Диагностика готовности к школьному обучению

	Обследовано детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	76	8 (11%)	49 (64%)	19 (25%)
Конец года	76	14 (18%)	59 (78%)	3 (4%)

V. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ДОО укомплектован кадрами - 50 работающих педагогов:

- воспитатели – 36 человек (имеются 2 вакансии)
- учитель-логопед – 7 человек
- музыкальный руководитель – 3 человека
- инструктор по физической культуре – 2 человека
- педагог-психолог – 2 человека

Характеристика педагогических кадров представлена в таблицах:

Образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное
	88 % (46 педагогов)	12 % (6 педагогов)

Стаж педагогической деятельности	До 5 лет	До 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
	17%	19%	25%	39%

Аттестация	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
	40,3% 21 педагог	19,4% 10 педагогов	25% 13 педагогов	15,3% 8 педагогов

Педагоги ДОО награждены:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 3

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7

Почетная грамота Департамента образования Вологодской области – 11

Благодарственное письмо Департамента образования Вологодской области – 4

Благодарность Департамента образования Вологодской области – 5

Благодарственное письмо Губернатора Вологодской области – 2

Благодарность Губернатора Вологодской области – 2

Благодарственное письмо Законодательного собрания Вологодской области – 4

Государственная премия Вологодской области по образованию за разработку авторской программы «Ненасилие» - 8

Благодарственное письмо Депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации - 1

Лауреат городской премии имени И.А. Милютин в области образования по городу Череповцу - 7

Почетная грамота Череповецкой городской Думы - 2

Почетная грамота мэра города – 12

Благодарственное письмо мэра города – 17

Благодарность мэра города - 5

Почетная грамота управления образования мэрии г. Череповца – 50

Благодарственное письмо (благодарность) управления образования – 2

Реализация основной образовательной программы ДОУ и выполнение годового плана возможно при условии непрерывного образования педагогов ДОУ, что возможно через совершенствование своего профессионального мастерства.

На протяжении 2023 года педагоги совершенствовали свое профессиональное мастерство:

1. Учеба в высших учебных заведениях и педагогических колледжах:

- ЧГУ - Институт педагогики и психологии. Кафедра дошкольного образования. Факультет психолого-педагогического образования - воспитатели: Федосова Ирина Викторовна, Черникова Марина Викторовна, Садыкова Ирина Сергеевна, Копосова Полина Владимировна

4 педагога 8%

2. Курсы повышения квалификации прошли педагоги:

- КПК по дополнительной профессиональной программе «От рождения до школы» как инновационная программа дошкольного образования – Маркушина Юлия Михайловна, Суздальцева Ирина Владимировна;

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Изобразительная деятельность дошкольников в ДОО: рисование» - Акуличева Светлана Анатольевна;

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» - Калинина Анна Владимировна;

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методики, технологии и программы в практике работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО для музыкальных руководителей» - Батулина Ирина Ричардовна;

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методики, технологии и программы в практике работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования» - Цветкова Ольга Викторовна;

- КПК по дополнительной профессиональной программе «От рождения до школы» как инновационная программа дошкольного образования – Балашова Ирина Владимировна, Гамазина Ирина Юрьевна;

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Развитие самостоятельной деятельности и личности ребенка в условиях современной дошкольной организации» - Ефимова Оксана Юрьевна;

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Деятельность руководителя ДОУ согласно требованиям ФГОС» - Капкина Ирина Станиславовна;

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методики, технологии и программы в практике работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО для учителей-логопедов» - Филиппова Светлана Валерьевна, Кричевцова Мария Сергеевна, Пришвина Светлана Леонидовна.

- КПК по дополнительной профессиональной программе "Инновационные методики, технологии и программы в практике работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования" - Маринина Анастасия Александровна

Всего прошли обучение на КПК в течение учебного года 14 человек: 1 – заведующий, 8 - воспитателей, 4 – учителя-логопеда, 1 - музыкальный руководитель - (всего 27 %), в 2021-2022 году 15 педагогов - 29%.

Итого: 25 % педагогов прошли обучение на КПК.

3. Обучение на семинарах и спецкурсах и т.д.:

1. Обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - Николук Елена Сергеевна;
2. Городской проблемный семинар: «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности воспитателя в ДОУ» - Бичан Юлия Николаевна;
3. Курс обучения Российского центра музейной педагогики «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами музейной педагогики» (г. Санкт-Петербург) – Николук Елена Сергеевна, Акуличева Светлана Анатольевна, Гречухина Надежда Владимировна, Варенникова Елена Юрьевна, Громько Татьяна Сергеевна, Звягина Светлана Александровна, Филинцева Зинаида Алексеевна, Васинцева Елена Александровна, Пустовалова Ольга Ивановна (9 педагогов)
4. Межрегиональная педагогическая мастерская «Социокультурные истоки» - Петухова Светлана Геннадьевна, Капкина Ирина Станиславовна;
5. Семинар: «Формы и методы работы с детьми с затронутыми ситуацией с СВО» - Бичан Юлия Николаевна, Мотылькова Анна Вадимовна;
6. Учебно-методический сбор организаций территориальной подсистемы РСЧС Вологодской области по вопросам оказания экстренной психологической помощи населению г. Вологда - Бичан Юлия Николаевна, Мотылькова Анна Вадимовна.

Это 13 педагогов - 25%

4. Аттестация педагогов:

В 2023 году *на высшую* квалификационную категорию защитились:

Решетникова Юлия Николаевна

Киселева Софья Геннадьевна

Бичан Юлия Николаевна

На *первую* квалификационную категорию защитились:

Николук Елена Сергеевна

Маркушина Юлия Михайловна

Скютт Ольга Николаевна

Панова Юлия Анатольевна

Кричевцова Мария Сергеевна

Филиппова Светлана Валерьевна

Всего аттестовалось 9 педагогов – 17,3%

6 педагогов - аттестовались на СЗД (соответствие занимаемой должности) – 12%

5. Участие педагогов в различных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, конкурсах, круглых столах, выставках и т.д.

Федеральный уровень

Конференция, семинар, форум и т.д.	Тема выступления	Участник
Всероссийский конкурс «Моя ИГРОПЕДАГОГИКА –2023» Декабрь 2023	Номинация «Учимся, играя» Хороводная игра «Зайка» (Диплом за III место)	Батулина Ирина Ричардовна, музыкальный руководитель
	Номинация «Моя игра» Авторское дидактическое пособие для детей старшего возраста с ТНР «Моя дружная семья» (Сертификат участника)	Бичан Юлия Николаевна, педагог-психолог; Филиппова Светлана Валерьевна, учитель-логопед
	Номинация «Моя игра» Игра по познавательному развитию для старшего дошкольного возраста «Давай, дружок, по Вологодчине кружок»	Зеленина Елена Валерьевна, воспитатель; Белякова Наталья Владимировна, воспитатель; Лаврикова Яна Викторовна, воспитатель

	Номинация «Моя игра» Настольно-дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста по развитию связной речи «Четыре времени года»	Кричевцова Мари Сергеевна, учитель-логопед; Панова Юлия Анатольевна, воспитатель.
	Номинация «Моя игра» Игровое пособие «Наш маленький детский сад»	Акуличева Светлана Анатольевна, воспитатель; Гречухина Надежда Владимировна, воспитатель
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского Герценовские чтения «Современные проблемы дефектологии и реабилитологии» 24-31.03. 2023г. г. Санкт - Петербург	«Создание организационно-педагогических условий для опытно-исследовательской деятельности с детьми с ТНР»	Решетникова Юлия Николаевна, воспитатель (сертификат)

Региональный уровень

Конференция, семинар, форум и т.д.	Тема выступления	Участник
Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» 1 ноября 2023 г. г. Череповец	Обучение чтению детей с синдромом Дауна.	Щелкунова Елена Павловна, учитель-логопед
	Психолого-педагогическая работа с детьми ОВЗ посредством авторских игр	Бичан Юлия Николаевна, педагог-психолог
	Использование метода межполушарного взаимодействия в коррекционной работе с детьми ТНР.	Панова Юлия Анатольевна, воспитатель, Кричевцова Мария Сергеевна, учитель-логопед
Межрегиональная научно-практическая конференция: «Профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних» 23.11.2023 г.	Психолого-педагогическая профилактика неблагоприятного развития личности ребенка в условиях ДОУ. Из опыта работы.	Бичан Юлия Николаевна, педагог-психолог
II региональный вебквест «Литературный экспресс» Январь, 2023 г.	В номинации «Педагоги – стажисты» (Диплом победителя I степени)	Федосова Ирина Викторовна, воспитатель; Морева Марина Анатольевна, инструктор по физической культуре; Подволоцкая Мария Андреевна, инструктор по

		физической культуре с обучением элементам плавания
	В номинации «Молодые педагоги» (Диплом победителя I степени)	Мотылькова Анна Вадимовна, педагог-психолог, Щелкунова Елена Павловна, учитель-логопед; Шумило Виктория Дмитриевна, воспитатель
Областной смотр-конкурс на лучший проект/программу по экологическому воспитанию в образовательных учреждениях Вологодской области. 2023 г.	Экологический проект: «Мусора. Больше. Нет» (Диплом участника)	Белякова Наталья Владимировна; воспитатель; Зеленина Елена Валерьевна, воспитатель
VII региональном конкурсе развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании Январь, 2023 г.	«Инновационные практики здоровьесформирующей деятельности в дошкольных образовательных организациях» (Диплом победителя III степени)	Бичан Юлия Николаевна, педагог-психолог
V городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» Март 2023 г.	«Эффективные формы и методы формирования функциональной грамотности у воспитанников с ОВЗ в работе педагога-психолога»	Бичан Юлия Николаевна, педагог-психолог
	«Использование метода межполушарного взаимодействия в коррекционной работе с детьми с ОНР»	Филинцева Зинаида Алексеевна, воспитатель, Панова Юлия Анатольевна, воспитатель, Кричевцова Мария Сергеевна, учитель-логопед
	«Использование кинезеологических упражнений для преодоления речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи»	Марченкова Ирина Викторовна, воспитатель
	«Библиотека и музей – территория безграничных возможностей для детей с ОВЗ»	Смирнова Наталья Андреевна, воспитатель; Антонова Дарья Алексеевна, воспитатель
	«Мастер-класс как эффективная форма вовлечения родителей в коррекционно-развивающий процесс в ДОУ»	Решетникова Юлия Николаевна, воспитатель; Васинцева Елена Александровна, воспитатель; Пришвина Светлана Леонидовна, учитель-логопед

	«Комплекс игровых заданий для развития вербальной памяти для детей с ОНР»	Мотылькова Анна Вадимовна, педагог-психолог; Громько Татьяна Сергеевна, воспитатель; Звягина Светлана Александровна, воспитатель
Региональный педагогический форум для будущих молодых специалистов и работников ЛОУ «Старт в будущее» ЧГУ «Институт педагогики и психологии» 21.04.2023 г.	«Использование метода межполушарного взаимодействия в коррекционной работе с детьми с ОНР» (Диплом I степени)	Филинцева Зинаида Алексеевна, воспитатель, Панова Юлия Анатольевна, воспитатель, Кричевцова Мария Сергеевна, учитель-логопед
	«Социализация детей с ТНР посредством проектной деятельности»	Решетникова Юлия Николаевна, воспитатель; Васинцева Елена Александровна, воспитатель; Пришвина Светлана Леонидовна, учитель-логопед
	«Использование кинезеологических упражнений для преодоления речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи»	Марченкова Ирина Викторовна, воспитатель
Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» Апрель, 2023 г.	Тема: Методические проекты. Диплом победителя II степени	Решетникова Юлия Николаевна, воспитатель;
Региональный конкурс дидактических пособий «Играем, развиваем, обучаем, корректируем» Октябрь 2023 г.	Авторское дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи «Играй – речь, внимание, память и логику развивай» Диплом II место	Бичан Юлия Николаевна, педагог-психолог; Филиппова Светлана Валерьевна, учитель-логопед

Муниципальный уровень

Конференция, семинар, форум и т.д.	Тема выступления	Участник
Городской конкурс авторских дидактических игр и пособий «Играем вместе» Январь 2023 г. г. Череповец	Номинация «Эмоциональное развитие» Пособие «Эмоции» выбрано для голосования на «приз зрительских симпатий»	Аросланова Анна Александровна, учитель-логопед
VI городской конкурс «Хлеб всему голова» Конкурс методических разработок. Ноябрь, 2023 г.	Номинация «Детско-педагогический проект» (Диплом финалиста)	Фирсова Екатерина Васильевна, воспитатель; Садыкова Ирина Сергеевна, воспитатель

II городской командный чемпионат «SoftSkills – навыки 21 века» 16 ноября 2023 г.	Диплом финалиста	Аросланова Анна Александровна, учитель-логопед; Щелкунова Елена Павловна, учитель-логопед; Пришвина Светлана Леонидовна, учитель-логопед; Булгакова Светлана Владимировна, учитель-логопед; Калинина Елена Александровна, учитель-логопед; Кричевцова Мария Сергеевна, учитель-логопед
Городской конкурс «Удивительный мир профессий». Март 2023 г.	Конспект ООД «Загадочная площадь» (Диплом финалиста)	Оводова Ольга Валериевна, воспитатель;
Городской заочный конкурс образовательных практик, направленных на формирование у учащихся гражданской идентичности «С чего начинается Родина» Март 2023 г.	Тема опыта «Дидактическое пособие «Азбука маленького череповчанина» (Сертификаты участников)	Белякова Наталья Владимировна; воспитатель; Федосова Ирина Викторовна, воспитатель; Зеленина Елена Валерьевна, воспитатель
Городской конкурс методических и дидактических материалов по здоровьесбережению «Будь здоров» Март 2023 г.	(Диплом II степени)	Зеленина Елена Валерьевна, воспитатель; Бичан Юлия Николаевна, педагог - психолог
Городской конкурс чтецов среди педагогов города Череповца Март, 2023 г.	Тема: «Серебряный век русской поэзии» (Сертификаты участников)	Черникова Марина Викторовна, воспитатель; Суздальцева Ирина Владимировна. Воспитатель; Марченкова Ирина Викторовна, воспитатель
Научно-практическая конференция «Дни студенческой науки в ЧГУ» Март 2023 г.	Мастер-класс «Использование учителем-логопедом методов и приемов ТРИЗ в развитии связной речи дошкольников с ТНР» (благодарственное письмо)	Пришвина Светлана Леонидовна, учитель-логопед
	Очное выступление с мастер-классом «Работа учителя-логопеда по развитию связной речи дошкольников с ТНР, посредством использования технологии ТРИЗ» (благодарственное письмо)	Аросланова Анна Александровна, учитель-логопед;

Городской день здоровья для педагогов города 30.03.2023 г.	Психологический тренинг «Путь к себе»	Бичан Юлия Николаевна, педагог – психолог; Мотылькова Анна Вадимовна, педагог-психолог
	Кулинарный мастер-класс «Пирожное в стаканчике»	Черникова Марина Викторовна, воспитатель; Суздальцева Ирина Владимировна. Воспитатель
	Творческий мастер-класс «Картина из воздушного пластилина!»	Антонова Дарья Алексеевна, воспитатель
V городской конкурс экологических проектов "Изумрудный город". Март, 2023 г.	Экологический проект "Мусора. Больше. Нет" (Диплом участника)	Белякова Наталья Владимировна; воспитатель; Зеленина Елена Валерьевна, воспитатель
IV городской Фестиваль педагогических идей «Ориентир» 16-17.05.2023 г. г. Череповец	Проект «Россия – самая, самая»	Оводова Ольга Валериевна воспитатель
	Развивающая познавательная игра «Я иду в бассейн!»	Морева Марина Анатольевна, инструктор по физической культуре; Подволоцкая Мария Андреевна, инструктор по физической культуре с обучением элементам плавания
МУМП МАДОУ «Детский сад № 36» «Проектирование единого образовательного пространства по физическому развитию и оздоровлению детей», Апрель, 2023 г.	Тема выступления: «Развивающая познавательная онлайн-игра «Я иду в бассейн!».	Морева Марина Анатольевна, инструктор по физической культуре; Подволоцкая Мария Андреевна, инструктор по физической культуре с обучением элементам плавания
Городской конкурс профессионального мастерства среди специалистов в области физической культуры и спорта. 26 октября 2023 г.	Диплом финалиста + Диплом за III место в номинации «Первые спортивные шаги»	Подволоцкая Мария Андреевна, инструктор по физической культуре с обучением элементам плавания
Городской открытый конкурс методических разработок и дидактических материалов по игровой деятельности «Большая игротека» Ноябрь, 2023 г.	Авторское дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи «Карточки-выручалочки» Диплом II место	Бичан Юлия Николаевна, педагог-психолог; Филиппова Светлана Валерьевна, учитель-логопед

6. Разработка педагогами методических материалов, пособий, программ, трансляция опыта.

Авторы сборника,	Название сборника, методического пособия и т.д.
------------------	---

методического пособия и т.д.	место, дата публикации
Авдоницева Оксана Васильевна, воспитатель; Федосова Ирина Викторовна, воспитатель	Сборник статей «Педагогика и образование», 2023, конспект ООД по развитию речи для детей средней группы «Заучивание стихотворения А. Барто: «Я знаю, что надо придумать»
Аросланова Анна Александровна, учитель-логопед; Пришвина Светлана Леонидовна, учитель-логопед	Сборник «Логопед в детском саду» № 4, 2023 год Статья: «Использование многофункционального дидактического пособия «Азбука здоровья» в логопедической работе с детьми с ТНР»
Акуличева Светлана Анатольевна, воспитатель; Варенникова Елена Юрьевна, воспитатель; Гречухина Надежда Владимировна воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Апрель 2023 г., Конспект ООД «Русские народные промыслы»
Бичан Юлия Николаевна, педагог-психолог; Киселева Софья Геннадьевна, музыкальный руководитель; Филиппова Светлана Валерьевна, учитель-логопед	Свидетельство о публикации в издании «Солнечный свет» материал: Конспект семинара-практикума для педагогов ДОУ: «Социализация детей с ОВЗ в общеразвивающих группах посредством коммуникативных игр». Материал включен в сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» (15.04.2023 г.)
Морева Марина Анатольевна, инструктор по физической культуре; Подволоцкая Мария Андреевна, инструктор по физической культуре с обучением элементам плавания	Сборник международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», апрель 2023 г. Статья «Использование интерактивных игр в работе с дошкольниками»
Ефимова Оксана Юрьевна, воспитатель; Оводова Ольга Валерьевна, воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», апрель 2023. Красноярск Конспект ООД для детей младшего дошкольного возраста на тему «Пропавшее солнышко»
Садыкова Ирина Сергеевна, воспитатель; Фирсова Екатерина Васильевна, воспитатель	Сборник международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» «Солнечный свет», конспект ООД «Друзья», апрель 2023 г.
Суздальцева Ирина Владимировна, воспитатель; Черникова Марина Викторовна, воспитатель	Статья в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» Проект по социализации «Девочки и мальчики два разных мира, апрель 2023 г.
Каргапольцева Жанна Александровна, музыкальный руководитель	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ № Эл ФС 77-65391), декабрь 2023 г. Методическая разработка «Осеннее развлечение для детей младшего возраста «Зайкин огород»
Белякова Наталья Владимировна, воспитатель; Лаврикова Яна Викторовна, воспитатель; Зеленина Елена Валерьевна, воспитатель;	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ № Эл ФС 77-65391), декабрь 2023 г. Методическая разработка «Конспект НОД для детей подготовительной к школе группе «Улица Беляева»

Калюжка Вера Валентиновна, воспитатель, Скютт Ольга Николаевна, воспитатель	Публикация в издании «Солнечный свет», декабрь 2023 год Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию «Строительство дворца по двум схемам»
Морева Марина Анатольевна, инструктор по физической культуре; Подволоцкая Мария Андреевна, инструктор по физической культуре.	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391), декабрь 2023 г. Методическая разработка: «Роль отца в физическом воспитании дошкольников»
Балашова Ирина Владимировна, воспитатель; Гамазина Ирина Юрьевна, воспитатель; Николюк Елена Сергеевна, воспитатель; Маркушина Юлия Михайловна, воспитатель	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391), декабрь 2023 г. Сценарий интеллектуальной викторины для детей старшего дошкольного возраста «Прогулки с Череповечкой» (улица Моченкова)
Бичан Юлия Николаевна, педагог-психолог; Киселева Софья Геннадьевна, музыкальный руководитель; Оводова Ольга Валерьевна, воспитатель; Варенникова Елена Юрьевна, воспитатель;	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391), декабрь 2023 г. Семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Использование авторских дидактических пособий в работе с детьми ОБЗ в общеразвивающих группах»
Акуличева Светлана Анатольевна, воспитатель; Ефимова Оксана Юрьевна, воспитатель; Гречухина Надежда Владимировна воспитатель	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391), декабрь 2023 г. Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе «Путешествие снежного Колобка»
Федосова Ирина Викторовна воспитатель; Авдоницева Оксана Васильевна, воспитатель	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391), декабрь 2023 г. Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в старшей группе «В поисках подарков для мамы»
Садыкова Ирина Сергеевна, воспитатель; Фирсова Екатерина Васильевна, воспитатель Суздальцева Ирина Владимировна, воспитатель; Черникова Марина Викторовна, воспитатель	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391), декабрь 2023 г. Конспект образовательной деятельности «Ознакомление с достопримечательностями города Череповца для детей старшего дошкольного возраста «Площадь Милютина»
Васинцева Елена Александровна. воспитатель; Щелкунова Елена Павловна, учитель-логопед	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391), декабрь 2023 г. Методическая разработка: «Влияние игровой деятельности при формировании грамматического строя речи у детей с тяжелыми нарушениями речи»

Кричевцова Мария Сергеевна, учитель-логопед; Панова Юлия Анатольевна, воспитатель	Сборник научно - практических материалов Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ОВЗ», г. Уфа 2023 г. Статья: «Использование метода межполушарного взаимодействия (рисование двумя руками и ногами) в коррекционной работе с детьми с ТНР»
Аросланова Анна Александровна, учитель- логопед	Сборник научно - практических материалов Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ОВЗ», г. Уфа 2023 г. Статья: «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста»
Марченкова Ирина Викторовна, воспитатель	Сборник научно - практических материалов Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ОВЗ», г. Уфа 2023 г. Статья: «Потенциал применения кинезеологических техник в преодолении речевых нарушений у старших дошкольников с ТНР»
Бичан Юлия Николаевна, педагог-психолог; Оводова Ольга Валерьевна, воспитатель;	Сборник научно - практических материалов Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ОВЗ», г. Уфа 2023г. Статья: «Психолого-педагогическая работа с детьми ОВЗ посредством авторских дидактических игр»

Таким образом, педагоги ДОО ежегодно участвуют в различных научно - практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, конкурсах и т.д. различного уровня, кроме того, благодаря высокому уровню качества образования в ДОО, наши выпускники поступают в школы повышенного уровня и добиваются высоких результатов во многих областях развития (учебы, спорта, культуры).

VI. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОО в целом соответствует современному образовательному уровню, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Все компоненты предметно-развивающей среды включают необходимые условия для полноценного и всестороннего развития детей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2857 кв.м.

В ДОО созданы условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, тренажерный зал, 2 спортивные площадки, бассейн, 2 медицинских кабинета;
- для осуществления художественно-эстетического воспитания: 2 музыкальных зала, театральная комната с гримерной;
- для познавательного и речевого развития: комната конструирования; 2 кабинета дополнительного образования
- для социально-коммуникативного развития: комната игротерапии, песочная студия.

Во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития.

Для работы педагогического коллектива оборудованы: методический кабинет, кабинеты специалистов.

Участки ДОУ озеленены, оснащены прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, оформлены клумбы. Спортивные площадки оснащены физкультурным оборудованием для освоения основных видов движений, проведения подвижных игр и соревнований.

В рамках подготовки к новому учебному году были проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт, покраска стен в группе № 14;
- ремонт части коридора на пр. Советский 54а (замена линолеума, выравнивание стен, покраска стен и потолка)
- косметический ремонт части коридора на пр. Советский 54а (покраска стен, оформление стен)
- косметический ремонт в служебном помещении для персонала на пр. Советский 54а (замена линолеума, покраска стен)
- замена линолеума в раздевалках групп № 8, 19, 21
- косметический ремонт в группе № 20 (частичная шпаклевка и покраска стен);
- покрытие лаком пола в музыкальных залах, в группе № 10
- частичная покраска лестничных маршей;
- покраска входных дверей (Дзержинского 54а);
- частичная замена светильников в коридоре (Советский 54а);
- покраска пола в туалетных комнатах групп № 20, 22; в кабинетах логопеда групп № 19, 22;
- частичный ремонт сантехники;
- подготовка теплоузла (промывка и опресовка системы водоснабжения)
- ревизия системы горячего и холодного водоснабжения, системы канализации, вентиляционной системы.

На территории ДОУ были проведены следующие работы:

- очистка территории от листвы и травы
- покраска малых игровых форм
- оформление фотозоны (пр. Советский 54а)
- обновление разметки на площадке по ПДД
- весенняя обработка деревьев и кустарников (побелка, подрезка, окапывание, вырубка сухостоя)
- оформление клумб на территории ДОУ
- прополка цветников, посадка цветочной рассады
- покос травы
- замена песка в песочницах
- ревизия уличного освещения
- частичный спил аварийных деревьев

Систематически пополнялась развивающая предметно-пространственная среда (приобретены гирлянды для украшения зала и ёлки, наборы деревянного конструктора, мячи резиновые, мячи надувные, комплект оборудования для городского спорта)

Кроме того, приобретены полки для посуды, посуда из нержавеющей стали на пищеблок, столешницы для теста, архивный шкаф для документов.

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ, охрану труда персонала:

- обработка территории ДОУ от клещей
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников
- противопожарные мероприятия: испытание систем оповещения и пожарной сигнализации, испытание ВПВ, пережатка противопожарных рукавов, испытание наружных пожарных лестниц
- лабораторные исследования в бассейне согласно программе производственного контроля; исследование песка в песочницах
- все сотрудники прошли периодический медицинский осмотр, обучение по санитарному минимуму.

В плане улучшения материально-технической базы ДООУ и обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в ДООУ необходимо:

- пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО
- провести косметический ремонт методического кабинета, физкультурного зала
- продолжить оформление лестничных пролётов и холлов ДООУ
- провести ремонт прогулочных веранд

VII. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с Уставом учреждения.

Система управления МАДОУ строится на следующих принципах:

- коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- требовательность;
- контроль результатов;
- демократичность.

Система управления ДООУ направлена на решение следующих задач:

1. Выполнение возложенных на управленческий персонал функций при минимальных физических и временных затратах.
2. Обеспечение содержательности, привлекательности и престижности труда, более полное использование творческого потенциала работников.
3. Обеспечение сохранения здоровья работников, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.

В ДООУ создана структура управления учреждением, связи и отношения в которой отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу управление – соуправление – самоуправление. Отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношения горизонтальной зависимости – соуправление, самоуправление остается за структурами, которым необходима автономность.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Заведующий учреждением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- наблюдательный совет
- педагогический совет
- общее собрание (конференция) работников учреждения
- совет родителей

Таким образом, качественная характеристика обобщенных результатов самообследования деятельности образовательного учреждения показывает, что в образовательной деятельности детского сада приоритет отдается использованию современных образовательных технологий, что не только обновляет и обогащает содержание образовательной работы с детьми, но и обеспечивает положительную динамику в развитии детей, даёт возможность педагогам повышать профессиональную компетентность и транслировать опыт на различных уровнях, а также позволяет наметить перспективы развития, способствовать повышению качества дошкольного образования.

Часть II – показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124», подлежащего самообследованию

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71 человек/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	71 человек/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71 человек/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	71 человек/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 человек/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 человек/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/62%
1.8.1	Высшая	21 человек/42%
1.8.2	Первая	10 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6,28 ребёнка на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да – 3 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да – 2 человека
1.15.3	Учителя-логопеда	да – 7 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да – 2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	539 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да