

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 124»
(МАДОУ «Детский сад № 124»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 124»
Протокол № 3 от 20.02.2024 г.

Управление образования МЭРИИ г. Череповца
Вх. № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 124»
И.С. Капкина/



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 124»
ЗА 2024 ГОД

Часть I – аналитическая

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

Документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения, являются:

- Устав ДОУ, утвержденный постановлением мэрии города Череповца от 19.11.2018 года № 5203;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам (серии 35ЛО1 № 0002124, регистрационный номер № 9508), выданная Департаментом образования Вологодской области, от 22.02.2019 года с приложением (бессрочная).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 124» составляет 306 человек. Общая численность воспитанников раннего возраста (до 3 лет) – 54 ребенка, общая численность воспитанников дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 252 ребенка, из них 52 воспитанника посещают группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ «Детский сад № 124» функционирует на базе типовых учреждений, которые отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям, и имеет 5 возрастных групп: раннего возраста, младшую, среднюю, старшую и подготовительную.

Функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 54 воспитанника групп раннего возраста и 200 воспитанников дошкольных групп.

Функционирует 6 групп компенсирующей направленности – 52 воспитанника. Всего списочный состав воспитанников в ДОУ – 306 детей

В таблице представлен списочный контингент детей по группам.

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности			
Группа раннего возраста	1-3	2	17
I младшая	2-3	2	37
II младшая	3-4	2	52
Средняя	4-5	2	43
Старшая	5-6	2	43
Подготовительная	6-7	3	62
Группы компенсирующей направленности			
Средняя	4-5	1	6
Старшая	5-6	2	20
Старше-подготовительная	5-7	1	8
Подготовительная	6-7	2	18

В 2024 году образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности проходила на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности проходила на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, (далее – ФАОП ДО).

В целях реализации обязательной части Программы с учетом задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования в основном используется учебно-методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических, социокультурных, региональных особенностей, сложившихся традиций ДООУ, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Группы общеразвивающей направленности:

- Программа «Развитие» Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.

Лыкова

- «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
- «Кроха» Д.В. Сергеева, Г.Г. Григорьева (ранний возраст)
- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова

Группы компенсирующей направленности:

- «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина
- Авторская программа: «Формирование предпосылок связной речи детей 5-го года жизни с ОНР» Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 105»

Во всех группах ДООУ реализуются:

Авторская программа:

- «Ненасилие» - программа по формированию способности к ненасильственному взаимодействию у детей дошкольного возраста.

Парциальные программы по физическому развитию дошкольников:

- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина
- «Здоровье» В.Г. Алямовская
- «ФизкультУра» В.Н. Шебеко

Парциальные программы по музыкальному развитию дошкольников:

- «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюнникова, М.А. Трубникова,
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

Все программы расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

В учебном году была организована работа по федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование».

В работе по национальному проекту в консультативной площадке задействованы 2 педагога детского сада: педагог-психолог и учитель-логопед.

Проведено всего 125 консультации, из них 70 консультации педагогом – психологом, 55 консультаций учителями – логопедами (очные консультации).

Работа по федеральному проекту «Современная школа» в течение учебного года прошла на высоком уровне. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам анкетирования, проведенного в 2024 году, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, согласно плану мероприятий детского сада, разработанному на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводился «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий. Для взаимодействия с родителями воспитанников реализовывалась серия детско-родительских клубов, досуговых мероприятий и совместных проектов.

В течение года в госпаблике детского сада проходил онлайн-марафон «Наши семьи-наша гордость», семьи воспитанников активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Был реализован проект «Мы рисуем мир семьи» - победитель грантового конкурса ОАО «Апатит», направленный на обустройство креативного арт-пространства для укрепления духовно-нравственных традиций семьи и просвещения подрастающего поколения.

По итогам Года семьи самые активные семьи воспитанников были награждены Благодарственными письмами депутата Череповецкой городской думы.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, художественному и техническому.

Подробная характеристика — в таблице:

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
Социально-гуманитарная направленность			

1	Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок»	6-7 лет	17
2	«Ступеньки к школе»	4-5 лет	17
3	«Игралочка»	3-4 года	46
4	«АБВГ Дейка»	3-4 года	34
5	«День за днем, мы растем»	2-3 года	21
6	«Маленькая школа»	6-7 лет	19
7	«Говорим правильно»	4-6 лет	17
8	«Маленький гений»	5-6 лет	8
9	«Игралочка»	4-5 лет	21
10	«Предшкола»	6-7 лет	23
11	Пассивная артикуляционная гимнастика (индивидуальные занятия)	6-7 лет	3
Физкультурно-спортивная направленность			
1	«Дебют». Шахматный кружок	5-7 лет	65
2	«Тренажерный зал и скалодром»	3-7 лет	65
3	«Академия мяча»	5-7 лет	25
4	«Дзюдо»	4-7 лет	33
5	«Академия мяча для малышей»	2- 5 лет	61
6	«Спортивные танцы для малышей»	2-4 года	36
7	«Спортивные танцы»	4-6 лет	10
Художественная направленность			
1	«Колокольчики» (вокальная студия)	4-7 лет	23
2	«Мукосолька»	5-6 лет	8
Техническая направленность			
1	Мультистудия «Вишенка»	5-7 лет	7
2	«ЛЕГО-конструирование»	4-7 лет	70

Во втором полугодии 2024 года в рамках муниципального задания реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ПДД для дошколят» по безопасности дорожного движения.

Анализ показывает, что в сравнении с 2023 годом наблюдается увеличение количества предлагаемых дополнительных общеобразовательных программ, также увеличение посещаемости занятий.

Эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развиваются творческие способности, выходящие за рамки федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: образовательный процесс в 2024 году был организован на хорошем уровне, построен в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. В будущем году планируется продолжить работу по достижению новых образовательных результатов, содействию повышения роли семьи в развитии ребёнка через внедрение эффективных практик и технологий.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с Уставом учреждения.

Управление осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Заведующий является координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей

Система управления МАДОУ строится на следующих принципах:

- коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- требовательность;
- контроль результатов;
- демократичность.

Система управления ДОУ направлена на решение следующих задач:

1. Выполнение возложенных на управленческий персонал функций при минимальных физических и временных затратах.
2. Обеспечение содержательности, привлекательности и престижности труда, более полное использование творческого потенциала работников.
3. Обеспечение сохранения здоровья работников, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.

Вывод: Система управления в ДОУ организована на хорошем уровне. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципа коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления организацией обеспечивают её стабильное функционирование. В дальнейшем планируется продолжить работу по актуализации позиции партнёрства между ДОО и семьей, обновлению и коррекции модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности проводится мониторинг образовательного процесса. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические) ситуации, организуемые воспитателями и специалистами. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год, в октябре и в апреле. По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 124» можно сказать, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и в динамике остаётся на уровне прошлого года в группах общеразвивающей направленности. Положительное влияние на процесс освоения образовательной программы оказало тесное взаимодействие воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Небольшое снижение уровня освоения АОП ДО в группах компенсирующей направленности задает вектор работы на следующий год: в целях повышения качества освоения детьми образовательной программы эффективно использовать индивидуальную коррекционную работу, взаимодействие педагогов ДОУ и семей воспитанников, включать в работу инновационные технологии по работе с детьми с ТНР.

Результаты качества освоения ООП ДО и АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группы общеразвивающей направленности

Образовательная область	% освоения ООП ДО			Итого % в пределах нормы
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	61%	32%	7%	93%
Познавательное развитие	57%	34%	9%	91%

Речевое развитие	52%	38%	10%	90%
Художественно-эстетическое развитие	53%	42%	5%	95%
Физическое развитие	67%	29%	4%	96%
Общий результат освоения ООП ДО	58%	35%	7%	93%

Группы компенсирующей направленности

Образовательная область	% освоения ООП ДО			Итого % в пределах нормы
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	57%	33%	10%	90%
Познавательное развитие	40%	38%	22%	78%
Речевое развитие	43%	43%	14%	86%
Художественно-эстетическое развитие	46%	37%	17%	83%
Физическое развитие	48%	38%	14%	86%
Общий результат освоения АООП ДО	47%	38%	15%	85%

Результаты качества освоения ООП ДО в динамике за 3 года:

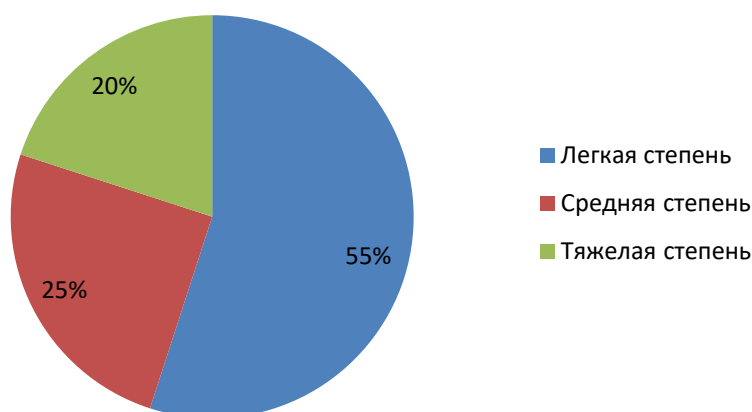
Год	% освоения ООП ДО в пределах нормы	
	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
2021-2022	95%	90%
2022-2023	93%	88%
2023-2024	93%	85%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ психологического здоровья

Анализируя процесс адаптации вновь поступивших детей в 2024 году (листы адаптации), можно отметить, что он прошел без тяжелых отклонений, а количество детей, которые легко перенесли период адаптации, увеличилось на 2%, по сравнению с 2023 годом.

Адаптация вновь поступивших детей в 2024 году



Данные свидетельствуют об эффективности используемых педагогами в этот период методов и приёмов, а также взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

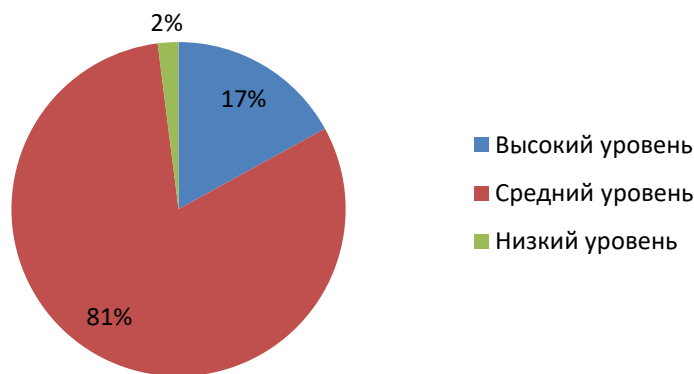
Успешной адаптации способствовали:

- Проведение предварительной доадаптационной работы (консультации, памятки, анкетирование родителей и т.д.)
- Проведение работы с педагогами, адаптирующими детей к ДООУ
- Использование приемов телесно-ориентированной терапии
- Поэтапный прием детей в группу
- Взаимоинформирование между педагогами и родителями о протекании процесса адаптации
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в группе потребностям детей раннего возраста

Диагностика ННР детей раннего возраста

Для оптимальной организации образовательной деятельности проводилась оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста. Диагностика проводится в соответствии с эпикризными сроками. Результаты представлены на диаграмме:

Нервно-психическое развитие детей раннего возраста



На диаграмме видно, что большинство детей раннего возраста – 81% (51 ребенок) имеют средний уровень развития, при этом детей раннего возраста с высоким уровнем развития 17% (3 ребенка), а с низким уровнем нервно-психического развития – 2% (1 ребенок).

Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ

Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанников ДООУ в 2024 году представлены в таблицах.

Таблица 1

	Показатели	2024 год
1	Списочный состав детей	306
2	Число пропусков дето/дней по болезни	5843
3	Число пропусков на одного ребёнка по болезни	19,1
4	Количество заболеваний детскими инфекциями	33
5	Количество случаев заболеваний ОРВИ	120
6	Количество случаев заболеваний гриппом	2
7	Группы здоровья	
	1	35

	2	236
	3	34
	4	1

Таблица 2

«Д» учёт и наблюдение	2024 год
сердечно-сосудистая система	0
органы дыхания	7
пищеварительная система	6
мочеполовая система	2
эндокринная система и нарушение обмена веществ	10
кожа (аллергические реакции, нейродермит и др.)	6
аллергия на продукты питания	4
заболевания системы крови	0
нервная система	2
органы зрения	9
ухо, горло, нос	0
тубинфекции	0

Число пропусков на одного ребёнка по болезни (19,1) чуть выше, чем показатели за 2023 год (18,6). Таким образом, необходимо продолжать систематическую работу по здоровьесбережению воспитанников ДОУ, применяя наиболее эффективные методы.

Анализ физической подготовленности

Диагностика уровня физической подготовленности детей проводилась по методике М.А. Руновой «Диагностика физической подготовленности дошкольников». Результаты представлены в таблицах:

Уровень	Начало года	Конец года
Выше нормы	24%	42%
Норма	33%	37%
Ниже нормы	43%	21%

Уровень развития плавательных навыков детей представлен в таблице:

Уровень	Начало года	Конец года
Выше нормы	20%	37%
Норма	30%	46%
Ниже нормы	50%	17%

Как видно из представленных таблиц, наблюдается положительная динамика физической подготовленности воспитанников ДОУ как в плане развития основных видов движений, так и в плане развития плавательных навыков. В дальнейшем необходимо оптимизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ, в том числе и за счет активизации работы с родителями воспитанников.

Воспитанники ДОУ являются участниками и номинантами различных конкурсов детского творчества на муниципальном, областном и всероссийском уровне.

Мероприятие	Результат
Федеральный уровень	
Лыжня России – Всероссийской массовой лыжной гонке. «Семейные старты»	Свидетельство участника
Всероссийский день бега "Кросс нации"	Свидетельство участника
Конкурс детского рисунка «Академия снежности»	Диплом лауреата I степени

III Международный детский экологический форум «Изменения климата глазами детей – 2024» Направление «Экоблогер»	Дипломы за I и II место
Региональный уровень	
Конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	Диплом участника
Конкурс чтецов «Звонкая лира» (для детей мигрантов и детей, для которых русский язык не является родным)	Диплом за II место
Областной творческий конкурс «РОБО Мастер»	Диплом за III место
VII интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка»	Дипломы за I место
VI областной танцевальный фестиваль «Эхо планеты»	Диплом лауреата I степени Диплом участника
II областной конкурс чтецов имени Н.М. Рубцова «Сколько было здесь чудес...»	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом участника
XIII областной детский фестиваль – конкурс национальных культур «Вместе»	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом Спец приз
Областной конкурс «Карнавал кукол»	Сертификаты участников Диплом победителя
Муниципальный уровень	
XII городской конкурс «Знатоки родного края»	Диплом победителя в номинации «Юные эрудиты»
VI городской турнир способностей к родному языку «Филипок»	Дипломы I, II, III степени Дипломы участников
V городской творческий конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Говорим легко»	Дипломы финалистов
XI городская детская научно-практическая конференция «Юные исследователи»	Диплом участника
XIII конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	Дипломы в номинации «Берегите природу»; Специальный приз от логопедов за чистую речь
XX городской фестиваль-конкурс детской оздоровительной аэробике и современной хореографии «Движение»	Диплом лауреата I степени
Городской конкурс творческих работ «Книжная радуга»	Диплом II степени Диплом III степени Диплом участника
III городская Олимпиада «Юный эколог»	Диплом I степени Диплом III степени
Городское первенство по Пионерболу среди ДОУ города «Олимпийские звездочки»	Диплом и кубок за II место
II городской фестиваль «Подвижные игры народов России»	Диплом финалиста Диплом победителя III место
Городской конкурс «Фотовспышка для домашнего любимца»	Диплом II степени Диплом III степени
X городская детская спортивно-туристическая игра с Тигра	Сертификат участника
XIII городской конкурс «Хлеб – всему голова! »	Сертификат участника
Творческий конкурс рисунков для создания специальной серии праздничных открыток к 70-летию ЧМК «Открытка к юбилею»	Сертификат участника
Городская детская математическая Олимпиада «РИТМ»	Диплом I степени в номинации «Устный счет» Сертификат участника
VII городской конкурс видеороликов «Мой папа – лучший! »	Диплом победителя в номинации, Диплом II степени

Городские соревнования по спортивной скакалке «Вместе весело скакать»	Диплом III степени
Фестиваль по городошному спорту	Сертификат участника
Городской конкурс среди семей воспитанников «Семья вместе и сердце на месте»	Диплом участника
V городской творческий конкурс по ранней профориентации «Удивительный мир профессий»	Сертификат участника Диплом победителя
Городской фестиваль по профилактике ДДТТ. Конкурс семейного литературного творчества «Напиши про ПДД»	Диплом победителя
VI городского фестиваля семейного исполнительства детской песни «Звонкая Нежность»	Диплом участника
Городской конкурс по ЛЕГО-конструированию – «Интеллектуальное ЛЕГО»	Диплом победителя II степени
Городской фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика»	Диплом участника

Вывод: наблюдается устойчивая положительная динамика освоения детьми ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 124» и формирования целевых ориентиров. В 2025 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация о выпускниках

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ дошкольное образование впервые получило статус первого уровня общего образования в России. Это та ступень образования, которая закладывает основы личности и интеллектуального развития подрастающего поколения россиян. Образовательные программы МАДОУ «Детский сад № 124» направлены на достижение необходимого и достаточного уровня развития для успешного освоения детьми образовательных программ начального общего образования.

В течение учебного года в ДОУ уделялось особое внимание вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организовывали развлечения, посвященные Дню знаний. Для родителей были оформлены информационные бюллетени и консультации.

Физическая подготовленность выпускников

	Обследовано детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическая подготовленность (группы общеразвивающей направленности)	33	51%	41%	8%
Физическая подготовленность (группы компенсирующей направленности)	24	36%	33%	31%
Плавание (группы общеразвивающей направленности)	24	42%	46%	12%

Диагностика психологической готовности к школьному обучению

	Обследовано детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	71	7 (10%)	47 (66%)	17 (34%)
Конец года	71	13 (18%)	56 (79%)	2 (3%)

Вывод: анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МАДОУ. Режим работы ДОУ – 12 часов, пребывание детей с 7:00 до 19:00 при пятидневной неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 8-10 минут
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между непрерывной организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут, которые отводятся на самостоятельную деятельность детей и на подготовку к следующей образовательной деятельности. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха). Прогулка организуется 4 раза в день: в первую половину дня 2 раза – утренний приём до завтрака и до обеда, и во вторую половину дня – до ужина (в тёплое время года) и перед уходом домой.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 часа.

План непрерывной организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непрерывную организованную образовательную деятельность по дополнительному образованию детей, составляет:

- от 2 лет до 3 лет - 10
- от 3 лет до 4 лет – 11
- от 4 лет до 5 лет – 12
- от 5 лет до 6 лет – 15
- от 6 лет до 7 лет – 17

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично для детей 5 до 7 лет организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. С 3 лет организуются ООД в бассейне: плавание - 1 раз в неделю, со старшего возраста - 2 раза в неделю.

Специально организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние каникулы – последняя неделя января.

Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурно-оздоровительная, изобразительная), развлекательные игровые мероприятия.

При планировании образовательного процесса педагоги и специалисты за основу берут тематическое планирование (общее по детскому саду).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что необходимо обеспечение необходимым оборудованием, а также создание требуемых условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в ДОО обучалось 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. При поступлении в ДОО с детьми проводилась диагностика, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии также проводили мониторинг актуального психического состояния детей.

Дополнительно педагог-психолог по запросу родителей воспитанников семей СВО проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата с семьями участников СВО проводились профилактические и просветительские консультации.

Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОО

В мае 2024 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 102 родителя. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- полностью устраивает ДОО, отметили большинство родителей - 82,35%
- в основном устраивает – 13,73%
- не устраивает ДОО – 3,92%

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество образовательной работы, питание, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов ДОО удовлетворяет большую часть родителей воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в 2024 году организован на хорошем уровне и построен в соответствии с требованиями действующих СанПиН, направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а также развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. В будущем году планируется расширять и внедрять инновационные формы работы с воспитанниками и их семьями и продолжить работу по созданию благоприятных условий для здоровья и эффективности здоровьесберегающих технологий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию (53 педагога):

- старший воспитатель – 1 человек
- воспитатели – 38 человек
- учитель-логопед – 7 человек
- музыкальный руководитель – 3 человека
- инструктор по физической культуре – 2 человека
- педагог-психолог – 2 человека

Распределение педагогических кадров по уровню образования



По сравнению с 2023 годом на 5% уменьшилось число педагогов с высшим образованием. Связано это с уходом педагогов с высшим образованием и устройством на работу на должность воспитателя педагогов со средним профессиональным образованием.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	Количество человек				
		До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 лет и более
2023 год	52	1	3	26	17	5
2024 год	53	1	3	27	18	4

В 2024 году в коллективе ДОУ увеличилось количество педагогов среднего возрастного диапазона 35-55 лет.

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории.

За 2024 год педагогические работники были аттестованы и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога

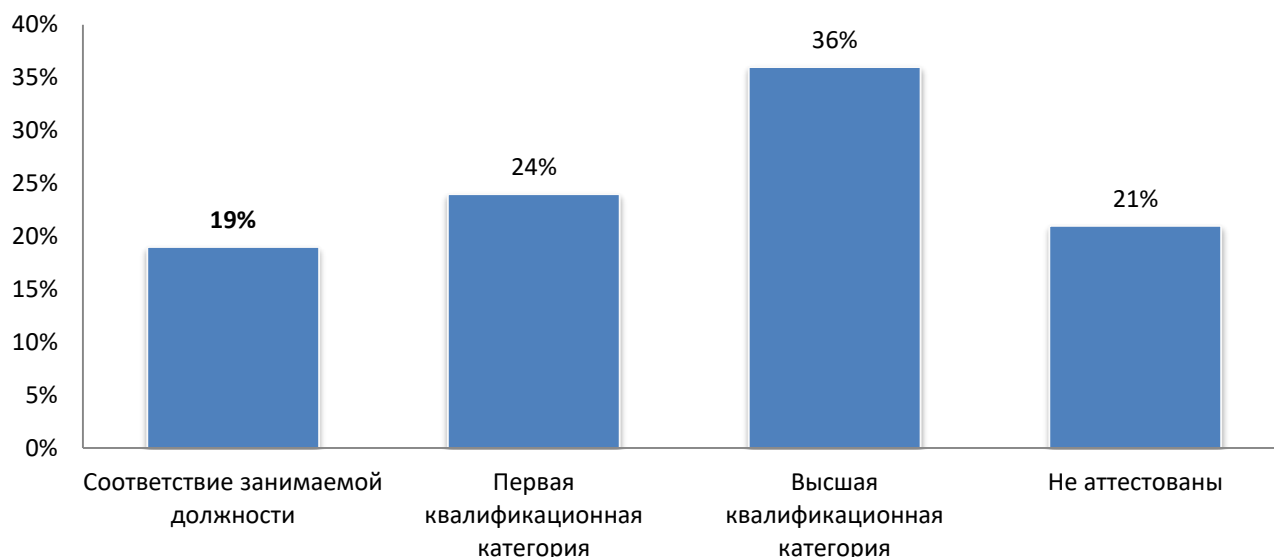
Всего аттестовано в 2024 году 10 педагогов (19% от общего количества)

Год	Всего аттестованных педагогов	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не аттестованы (стаж менее 2 лет)
2023 год	85% (46 человек)	25% (13 человек)	20% (10 человек)	40% (21 человек)	15% (8 человек)
2024 год	79% (42 человека)	19% (10 человек)	24% (13 человек)	36% (19 человек)	21% (11 человек)

В сравнении с 2023 годом, количество педагогов с высшей и первой категорией осталось на прежнем уровне – 60%. Общее количество аттестованных педагогов в 2024 году уменьшилось. Это связано с приходом в ДОУ молодых специалистов со стажем работы менее 2 лет.

Таким образом, в 2024 году:

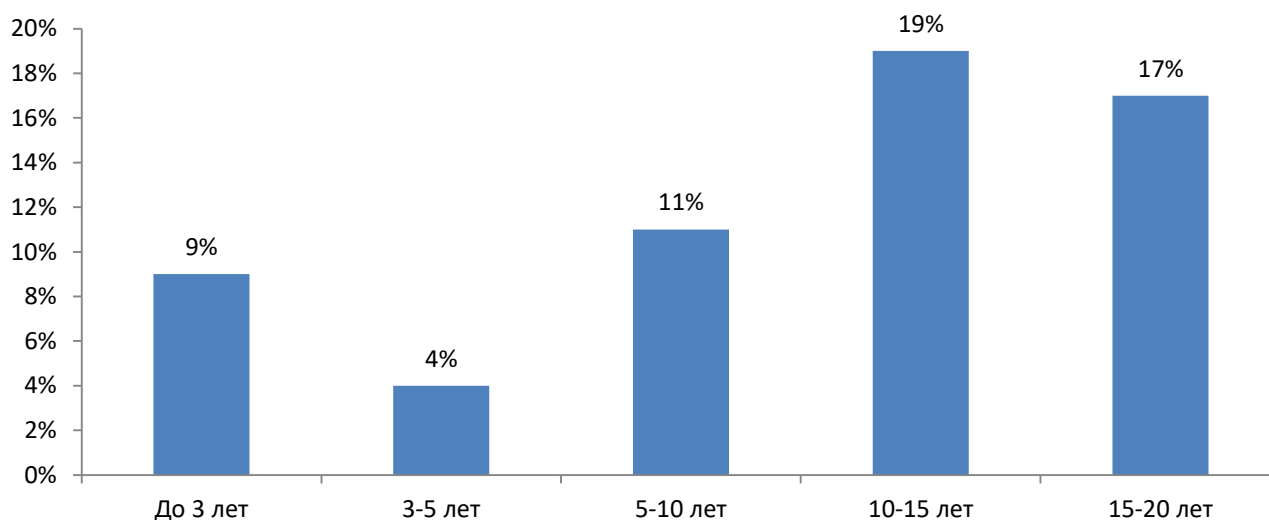
Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по стажевым группам (педагогический стаж)

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
9% (5 человек)	4% (2 человека)	11% (6 человек)	19% (10 человек)	17% (9 человек)	40% (21 человек)

Педагогический стаж



Повышение квалификации

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования.

В высших учебных заведениях по различным программам обучались 6 педагогов (12% от общего количества):

ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет", Институт педагогики и психологии.

- Кафедра дошкольного образования: 1 педагог по программе бакалавриата, 3 педагога по программе магистратуры
- Кафедра дефектологического образования: 1 педагог по программе бакалавриата, 1 педагог по программе переподготовки

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 28 педагогов (53% от общего количества).

Также педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе:

- муниципальных учебно-методических площадок – 14 педагогов,
- муниципальных ресурсных центров – 16 педагогов,
- школах профессионального роста – 3 педагога.

Итого 33 педагога – 62% **посещали МРЦ, МУМП и ШПР**

Обучение на семинарах и спецкурсах и т.д.:

- Общественная организация «Федерация городского спорта г. Санкт-Петербурга» семинар: «Обучение игре в городки детей дошкольного возраста. Организация занятий и соревнований по игре в городки в ДОУ» - Морева М.А., Подволоцкая М.А.

- Онлайн курсы: «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми» г. Санкт-Петербург - Бичан Ю.Н.

- Семинар-практикум: «Ценностно-ориентированная программа для молодежи по профилактике рискованного поведения и формирования ответственного отношения к созданию семьи и воспитания детей» - Бичан Ю.Н.

- Семинар: «Эффективные практики оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей» (в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа») – Пришвина С.Л.

- Областной семинар-практикум «Детская книга и чтение как ресурс позитивной социализации детей дошкольного возраста» - Федосова И.В.

- Авторский интенсив-семинар «Коммуникативно-творческие речевые игры на материале фольклора как технология реализации ФОП ДО» - Громыко Т.С, Смирнова И.В., Марченкова И.В.

- Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания" - 18 педагогов

Итого: 27 педагогов (51%)

В 2024 году педагоги ДОУ распространяли собственный педагогический опыт, размещая разработанные материалы на педагогических порталах и в периодических изданиях: 36 педагогов (68%)

Авторы	Тема публикации	Наименование сборника, дата публикации
Саюпова Н.М.	Социально-нравственное развитие дошкольников через организацию проекта «Семейные традиции»	Сборник I международной научно-практической конференции «Воспитание и образование: современное состояние и перспективы» ОО «ОЦ «Инициатива». 21.09.24 г.
Морева М.А., Подволоцкая М.А.	Шаги к приключениям: культура путешествий в детском саду	Сборник «Педагогика и образование». Международный образовательный портал «Солнечный свет». декабрь 2024 г.
Бичан Ю.Н. Маклакова Ю.С.	Конспект семинара – практикума для педагогов ДОУ «Толерантность как профессионально важное качество педагога»	Сборник «Педагогика и образование». Международный образовательный портал «Солнечный свет». 03.12.2024 г.

Белякова Н.В, Зеленина Е.В., Лаврикова Я.В.	Конспект организованной образовательной деятельности для детей старшей группы на тему «Игры с мячом»	Сборник «Педагогика и образование». Международный образовательный портал «Солнечный свет». 03.12.2024 г.
Николюк Е.С., Маркушина Ю.М., Балашова И.В., Гамазина И.Ю.	Конспект творческого вечера "Улица нашего города носит его имя!" (Улица Годовикова)	Сборник "Педагогика и образование" г. Международный образовательный портал «Солнечный свет». декабрь 2024 г.
Батулина И.Р.	Агитбригада "ДТП: Дорожно-творческий патруль"	Сборник сценариев детских агитбригад. сентябрь 2024 года,
Батулина И.Р.	Сценарий фольклорного праздника "Ефремов день",	Журнал "Музыкальный ОЛИВЬЕ", 11 ноября 2024года.
Баскова Я.Е., Панова Ю.А., Кричевцова М.С.	Мышечная память пальцев рук, как эффективное условие развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	Сборник научно-практических материалов: Региональная межведомственная конференция "Жизнь без барьеров" АЭТЕРНА Уфа 2025 г.
Бичан Ю.Н., Филиппова С.В.	Авторские дидактические игры как эффективное средство коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в процессе взаимодействия педагога-психолога и учителя-логопеда	
Калинина Е.А., Марченкова И.В., Мелюшкина Е.Г.	Детско-родительский клуб как активная форма работы с родителями группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи	
Пришвина С.Л. Решетникова Ю.Н., Смирнова Н.А.	Мастер – класс для педагогов «Сочиним сказку вместе» для развития связной речи детей с ограниченными возможностями здоровья	
Смирнова А.В.	Использование балансировочных платформ в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	
Смирнова Н.А., Решетникова Ю.Н., Пришвина С.Л.	Библиотека и музей -территории безграничных возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Щелкунова Е.П., Маклакова Ю.С.	Коррекционно-развивающая работа со старшими дошкольниками с синдромом Дауна в условиях группы для детей с ТНР	
Фирсова Е.В. Садыкова И.С., Суздальцева И.В., Черникова М.В.	Конспект экскурсии "Обучаем Рассеянного правилам дорожного движения"	Сборник "Педагогика и образование" г. Международный образовательный портал «Солнечный свет».

		декабрь 2024 г.
Авдоницева О.В., Федосова И.В.	Мастер – класс «Семейная кукла – оберег»	Сборник "Педагогика и образование" г. Международный образовательный портал «Солнечный свет». декабрь 2024 г.
Акуличева С.А, Варенникова Е.Ю, Гречухина Н.В, Олейник О.Н.	Проект для детей старшего дошкольного возраста «О хлебе без слов»	Сборник «Педагогика и образование». Международный образовательный портал «Солнечный свет». 03.12.2024 г.
Саюпова Н.М.	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование авторского дидактического пособия лэпкуб «Математика для малышей»	Сборник II международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики» ОО «ОЦ «Инициатива». 21.09.24 г.
Щелкунова Е. П.	Использование методов и приемов логопедической ритмики в коррекции речевых нарушений"	Сборник «Педагогика и образование». Международный образовательный портал «Солнечный свет». 03.12.2024 г.

Практический опыт педагогической деятельности педагоги транслировали путем очных выступлений на мероприятиях различного уровня:

- Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» - (10 педагогов);
 - VI городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы. Перспективы»- 3 педагога
 - Городской фестиваль педагогических идей «Ориентир» - 4 педагога
- Итого: 17 педагогов (32%)

Педагоги участвовали в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различного уровня

Название	Результат
III региональный веб - квест «В мире искусства» (очное)	Дипломы участников
Конкурс «Сударыня Масленица» (Масленица в усадьбе Гальских)	Диплом за II место
I городской (с региональным участием) методический марафон «Особое детство»	Сертификат участника
Конкурс авторских дидактических игр и пособий «Учимся общаться, играя»	Диплом участника
Городской Марафон быстрых мастер-классов. Мастер-класс на тему «Здоровая семья»	Свидетельство за участие
II городской фестиваль «МультЧудеса»	Сертификаты участников
Городской открытый конкурс методических разработок и дидактических материалов по патриотическому воспитанию «Мы патриоты России»	Диплом II степени
XIV городской фестиваль «Война глазами детей, внуков и правнуков». В конкурсе методических разработок	Победители в номинации «За сохранение памяти о Великой отечественной войне»
Городской конкурс методических разработок по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу»	Диплом победителя в номинации «Практическая значимость»
Городской фестиваль «Голоса Победы»	Диплом за большой вклад в сохранение исторической памяти и лучших национальных традиций хорового пения.

Городской конкурс-выставка игр и пособий «Современные игры для развития красивой речи», в номинации «Лучшее интерактивное пособие»	Диплом III степени
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитать патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя I степени
Региональный конкурс лучших практик работы с родителями в образовательной организации.	Сертификат участника
Городской конкурс методических разработок по изучению Правил дорожного движения	Диплом II степени Диплом III степени
Городской творческий конкурс «На свете много улиц славных»	Сертификат участника
Городской конкурс проектов «Наша родина – Россия!»	Сертификат участника
III городской командный Чемпионат «Soft Skills – навыки 21 века»	Диплом II степени
VII региональный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» среди образовательных организаций Вологодской области»	Диплом III место
Областной конкурс «Карнавал кукол»	Диплом победителя
IV городской конкурс «Окна расписные»	Сертификаты участников

В ДОУ разработана и успешно функционирует система наставничества для специалистов со стажем работы менее 3-х лет в дошкольной педагогике:

- разработано и утверждено положение о системе наставничества педагогических работников,

- приказом закреплены наставнические пары,

- разработаны индивидуальные планы сопровождения наставляемых.

В 2024 году в систему наставничества было включено 8 педагогов: 4 наставника и 4 молодых специалиста.

Вывод: в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 124» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечного фонда – удовлетворительная. Разработанные педагогами учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства позволяют достигать поставленные образовательные и воспитательные цели и задачи. Следует продолжить работу по разработке методических пособий и рекомендаций в рамках реализации научно-методической деятельности.

VII. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДООУ в целом соответствует современному образовательному уровню, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Все компоненты предметно-развивающей среды включают необходимые условия для полноценного и всестороннего развития детей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2857 кв.м.

В ДООУ созданы условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, тренажерный зал, 2 спортивные площадки, бассейн, 2 медицинских кабинета;
- для осуществления художественно-эстетического воспитания: 2 музыкальных зала, театральная комната с гримерной;
- для познавательного и речевого развития: комната конструирования; 2 кабинета дополнительного образования
- для социально-коммуникативного развития: комната игротерапии, песочная студия.

Во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития.

Для работы педагогического коллектива оборудованы: методический кабинет, кабинеты специалистов.

Участки ДООУ озеленены, оснащены прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, оформлены клумбы. Спортивные площадки оснащены физкультурным оборудованием для освоения основных видов движений, проведения подвижных игр и соревнований.

В рамках подготовки к новому учебному году были проведены следующие виды работ:

В рамках подготовки к новому учебному году были проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт, покраска стен в групповых помещениях, раздевалках групп № 8,9,12;

- замена линолеума в раздевалке группы № 20

- косметический ремонт в групповом помещении, спальне группы № 21 (частичная шпаклевка и покраска стен);

- покрытие лаком пола в музыкальных залах, в группах № 10, 21

- частичная покраска лестничных маршей;

- замена светильников в группе № 6, 20, в коридоре у музыкального зала в здании на пр. Советский 54а

- покраска пола в туалетных комнатах групп № 19, 20

- частичная покраска стен на пищеблоке в здании на ул. Дзержинского 54а

- частичный ремонт сантехники;

- подготовка теплоузла (промывка и опресовка системы водоснабжения)

- установка системы видеонаблюдения (здание на пр. Советский 54а)

- установка СОУЭ (здание на пр. Советский 54а)

- ревизия системы горячего и холодного водоснабжения, системы канализации, вентиляционной системы.

На территории ДООУ были проведены следующие работы:

- очистка территории от листвы и травы

- покраска малых игровых форм

- обновление разметки на площадке по ПДД

- весенняя обработка деревьев и кустарников (побелка, подрезка, окапывание, вырубка сухостоя)

- оформление клумб на территории ДООУ

- прополка цветников, посадка цветочной рассады

- покос травы

- замена песка в песочницах

- замена грунта в клумбах
- ревизия уличного освещения
- частичный ремонт веранд со стороны ул. Ленина (замена досок по периметру парапета и покраска)

Систематически пополнялась развивающая предметно-пространственная среда (приобретены настенный экран, аудиосистема, комплектующие для проектора, спортивный инвентарь)

Кроме того, приобретена детская мебель (столы, стулья, кровати), учебно-методическая литература, посуда из нержавеющей стали на пищеблоке.

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДООУ, охрану труда персонала:

- обработка территории ДООУ от клещей
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников
- противопожарные мероприятия: испытание систем оповещения и пожарной сигнализации, испытание ВПВ, перекачка противопожарных рукавов, испытание наружных пожарных лестниц
- лабораторные исследования в бассейне согласно программе производственного контроля; исследование песка в песочницах, почвы
- все сотрудники прошли периодический медицинский осмотр, обучение по санитарному минимуму.

В плане улучшения материально-технической базы ДООУ и обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в ДООУ необходимо:

- пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО
- провести косметический ремонт методического кабинета, физкультурного зала
- продолжить оформление лестничных пролётов и холлов ДООУ
- провести ремонт прогулочных веранд

Часть II – показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124», подлежащего самообследованию

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 человек/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	68 человек/22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человек/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	68 человек/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44 человека / 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 человека / 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/60%

1.8.1	Высшая	19 человек/36%
1.8.2	Первая	13 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5,77 ребёнка на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да – 3 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да – 2 человека
1.15.3	Учителя-логопеда	да – 7 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да – 2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	539 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да