

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №124»

Мастер – класс с педагогами ДОУ

«Мастерим – общаемся, играем – развиваемся»

(игровые подходы в развитии коммуникативных
способностей детей дошкольного возраста)

Гречухина Надежда Владимировна
воспитатель

Череповец
2020 г.

Цель: мотивация педагогов на использование в практике своей работы игровых подходов для социально-коммуникативного развития детей. Развитие творческой активности педагогов.

Материал: Бумага белая и цветная (квадраты), фломастеры, колпачки цветные 3 штуки, белые колпачки на всех участников

Ход мастер-класса.

Добрый день, уважаемые коллеги. Рада вас видеть. Давайте оставим заботы и хлопоты и немного поиграем. Предлагаю пообщаться друг с другом необычным способом. Раздаю участникам деревянные палочки (можно использовать ручку или карандаш) и несколько колпачков из цветного картона. Участники должны передавать палочками колпачки друг другу (кому пожелают) и при этом говорить: «Какой чудесный день, для меня он хорош тем, что... А у тебя?», отвечать при приеме колпачка «У меня сегодня...!», руками колпачки трогать запрещается. Вы немного узнали о каждом из участников. Дети дошкольники также могут играть в эту игру. Благодаря игре «Колпачки» процесс познания и развития становится ненавязчивым, интересным, а главное – более продуктивным. Дети с удовольствием включаются в игровую ситуацию. Упражнение поможет настроить на доброжелательное отношение друг к другу, создаст хороший эмоциональный настрой.

Сензитивным периодом для развития эмоциональной и коммуникативной сферы ребенка является дошкольное детство. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Это актуализируется и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Содержание данной области направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения.

Формирование социально-коммуникативных навыков это процесс, связанный с отработкой языковых навыков, речевых умений, форм специально усвоенного поведения, который включает в себя следующие компоненты:

Диалоговые, коммуникативные навыки: вербальные (умение начать, поддержать, завершить диалог, беседу; умение выслушать другого, сформулировать и задать вопрос; участвовать в коллективном обсуждении темы); невербальные (умение вести разговор без слов, повернувшись лицом к собеседнику; умение использовать при разговоре жесты, мимику).

Социальные навыки: умение выражать свои чувства и эмоции; умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками (как знакомыми, так и не знакомыми); умение регулировать свое эмоциональное состояние в зависимости от ситуации. Реализовывать социальные задачи необходимо через различные виды деятельности.

Игра - это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка.

Игра – не развлечение, а особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их активности. Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки. От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки общения в сознании дошкольника, зависит качество взаимоотношений с другими людьми взрослого человека

Если создать условия для игрового общения в детском саду и дома, то развитие и совершенствование форм, видов и средств общения у детей пройдет быстрее и успешнее. Сегодня я вам предлагаю изготовление игрушки – пособия для коммуникативных игр. Эти игрушки лучше выполнять вместе с детьми. То, что сделано своими руками надолго сохраняется в памяти ребенка, развиваются мелкая моторика, трудовые навыки, творчество.

Сегодня я вам представляю ряд игр на развитие коммуникации и социализации с использованием бумаги.

Есть выражение «Бумага все стерпит», но это не про нас. С помощью обычной бумаги можно придумать массу игрушек (дидактических пособий),

которые помогут ребенку научиться общаться друг с другом, с взрослыми, находить пути и верные решения из самых трудных детских ситуаций. Помогут увидеть себя со стороны, увидеть и понять окружающих.

Девиз нашего мастер – класса: «Лучше сто раз увидеть, чем сто раз услышать, а еще лучше сто раз сделать», мне очень хотелось бы, чтобы сегодняшняя информация для вас оказалась интересной, полезной, и главное, помогла вам в творческой работе с детьми.

Большой образовательный потенциал для социально-коммуникативного развития имеют и любимые всеми детьми пальчиковые игры. Эти игры привлекают внимание детей друг к другу, стимулируют подражание сверстникам, создают атмосферу близости и общности между малышами. «Сорока». В старшем возрасте используются игры социального характера «Пальцы - звери добрые, пальцы - звери злые». Представляют пальчики, как добрые кошечки или левая рука злые зайцы, а правая - добрые волки. Поговорить друг с другом, познакомиться, помириться. Одним из вариантов игры с пальчиками. Один из вариантов общительной игрушки зайчик из бумажной ладошки. (ФОТО ЗАЙКА ИЗ ЛАДОШКИ)

Игры, направленные на снятие конфликтности, снятие напряжения у детей; обучение приемам релаксации.

«Ругаемся овощами». И здесь на помощь придут овощи и фрукты, которыми можно ругаться и обзывать. А пока дети мастерят игрушки, гнев и злость чаще всего уходит. Но остается вот такая игрушка.

Хочется отметить игры, направленные на формирование навыков социализации в процессе взаимодействия детей друг с другом. Проведение игр и упражнений «Как поступить» «Что можно сделать для друга», способствуют формированию у детей умений замечать и оценивать личностные качества и поступки других детей, персонажей. Для анализа поведения конфликтовавших детей использовать аналогичное поведение сказочных персонажей; привлекая в совместные игры разных детей (ФОТО ИГРУШКИ ГОВОРУШКИ) Игрушки-говорушки легки в изготовлении, но обладают чудо эффектом для игр дошкольников (совместное творчество, работа в парах, групповое взаимодействие)

Игры для знакомства с «Азбукой эмоций» или закрепление знаний об эмоциях. В этих играх формируются умения произвольно воспроизводить определенные эмоциональные состояния мимикой, жестом, движением. Это игры «Зеркало», «Пойми настроение». Здесь снова бумага приходит на помощь. Предлагаю вам изготовить игрушку «Смайлик» или «Портретик» (ФОТО СМАЙЛИК ОРИГАМИ)

1. Взять лист бумаги (квадрат)
2. Складываем лист по диагонали 2 раза. В центре ставим точку для ориентира при складывании.
3. Углы квадрата соединяем в центре (в точке)
4. Перевертываем уголками вниз, раскрываем снова большой квадрат.
5. Теперь будем складывать квадрат, так чтобы получились прямоугольники (Слева и справа к центру)
6. Еще раз сверху и снизу к центру.
7. Разверните вновь большой квадрат и из середины соединяем к центру, чтобы получились маленькие квадратики.
8. Теперь художники рисуют различные выражения лиц, раскрывая уголки квадратов. Поделка готова.

С помощью такой игрушки можно знакомить с эмоциями, в беседе о прочитанном дети смогут отразить в игрушке эмоции героев, проговорить диалоги, и конечно придумать истории и сказки.

Играя вместе, дети начинают строить свои взаимоотношения, учатся общению, не всегда гладко и мирно, но это путь обучения, иного нет.

Детство без игры и вне игры ненормально. Лишение ребенка игровой практики - это лишение его главного источника развития: импульсов творчества, признаков и примет социальной практики, богатства и микроклимата коллективных отношений, активизации процесса познания мира.

Рефлексия: уважаемые участники мастер-класса, у каждого из вас на столе стоит колпачок с ленточками. Нарисуйте свое настроение после нашего мастер – класса. Спасибо за работу.